

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	3

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - обеспечить подготовку будущей профессиональной деятельности бакалавра педагогического образования.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представления о толерантном восприятии социальных и культурных различий между разными народностями;
 - Сформировать умение пользоваться современными информационными технологиями для поиска информации и решения профессиональных задач;
 - выработать навыки работы со страноведческим материалом в профессиональной деятельности, использования образовательной среды для эффективного социального взаимодействия;
 - обучить методам преподавания данной дисциплины;
- выявить общее и особенное в странах изучаемого языка в сравнении с родной страной.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

компетенции	ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
-------------	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
духовно-нравственное воспитание	педагогический	презентация
межкультурное и межнациональное взаимодействие	сопровождения	тезисы доклада

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Страноведение англоговорящих стран" относится к обязательной части учебного плана. Данный предмет тесно связано с такими дисциплинами как "Психология", обеспечивает успешное освоение таких дисциплин как "Практика устной и письменной речи английского языка", "Коммуникативный практикум английского языка", "Литература англоязычных стран", "Стилистика английского языка".

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	2	72	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		16	
Практические занятия		-	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая
---------------------------	------------------------------

Семестр	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академических часах)						
	всего	ауд	лекц	сем	лаб	КСР	СРС
Тема 1. Понятие страноведения и научный аппарат	4	2	2				2
Тема 2. История и культура Британии кельтского периода	8	4	4				4
Тема 3. История и культура периода владычества Римской империи	4	2	2				2
Тема 4. История и культура Британии англосаксонского периода	4	2	2				2
Тема 5. История и культура Британии норманнского периода	4	2	2				2
Тема 6. История и культура Британии зрелого и позднего средневековья	4	2	2				2
Тема 7. История и культура Британии времен Возрождения (династии Тюдоров и Стюартов)	4	2	2				2
Тема 8. История и культура Великобритании XVII века	4	2		2			2
Тема 9. История и культура Великобритании XVIII века	4	2		2			2
Тема 10. История и культура Великобритании XIX века	4	2		2			2
Тема 11. История и культура Великобритании XX и XXI века	4	2		2			2
Тема 12. Система образования англоязычных стран	4	2		2			2
Тема 13. Праздники, обычаи и традиции англоязычных стран	4	2		2			2
Тема 14. Музыка и танцы англоязычных стран	4	2		2			2
Тема 15. Изобразительное искусство и архитектура англоязычных стран	4	2		2			2
Тема 16. Литература, театр и кино англоязычных стран	4	2				2	2
Тема 17. Подведение итогов	4	2				2	2
Всего – по семестру	72	36	16	16		4	36
Итого – по дисциплине	72	36	16	16		4	36

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 3

Лекция 1.

Тема: Понятие страноведения и научный аппарат

Краткая аннотация к лекции.

История возникновения страноведения как научной дисциплины. Виды страноведения. Учебное страноведение и его особенности. Связь с другими науками.

Лекция 2-3.

Тема: История и культура Британии кельтского периода

Краткая аннотация к лекции.

Древнейшее население Британии. Кельты: образ жизни, верования, культура. Особенности общественной организации кельтов.

Лекция 4.

Тема: История и культура Британии периода Римской империи

Краткая аннотация к лекции.

Захват Британии римлянами. Взаимоотношения между кельтами и римлянами. Влияние римской культуры на развитие кельтского общества.

Лекция 5.

Тема: История и культура Британии англосаксонского периода

Краткая аннотация к лекции.

Вторжение англо-саксонских племен. Гептархия. Образ жизни англо-саксов. Политическое устройство. Культура англо-саксов. Нападения викингов.

Лекция 6.

Тема: История и культура Британии норманнского периода.

Краткая аннотация к лекции.

Захват Британии Вильгельмом Завоевателем. Централизация государства. Изменения в языке и культуре Британии норманнского периода. Правление Вильгельма II и Генриха I. Правление Стефана.

Лекция 7.

Тема: История и культура Британии зрелого и позднего средневековья.

Краткая аннотация к лекции.

Реформы Генриха II. Великая Хартия Вольностей. Образование парламента. Восстание Уота Тайлера. Столетняя война и Война Роз.

Лекция 8.

Тема: История и культура Британии времен Возрождения (династии Тюдоров и Стюартов).

Краткая аннотация к лекции.

Правление Генриха VII и Генриха VIII. Правление Марии I Кровавой. Правление Елизаветы I. Изменения в религии. Правление Якова I Стюарта.

3.3. Занятия семинарского типа

СЕМЕСТР 3

Семинар 1.

Тема: История и культура Великобритании XVII века.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правление Карла I и его конфликт с парламентом.
2. Гражданская война и революция. Правление Оливера Кромвеля.
3. Восстановление монархии. Правление Карла II и Якова II.
4. Славная революция. Правление Вильгельма III и Марии II.
5. Экономика Великобритании XVII века.
6. Культура Великобритании XVII века.

Семинар 2.

Тема: История и культура Великобритании XVIII века.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правление Анны Стюарт.
2. Правление Георга I.
3. Правление Георга II.
4. Правление Георга III.
5. Экономика Великобритании XVIII века.
6. Культура Великобритании XVIII века.
7. Наука Великобритании XVIII века.

Семинар 3.

Тема: История и культура Великобритании XIX века.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии

1. Правление королевы Виктории.
2. Колониальная политика Великобритании.
3. Экономика Великобритании XIX века.
4. Культура Великобритании XIX века.
5. Наука Великобритании XIX века.

Семинар 4.

Тема: История и культура Великобритании XX и XXI века.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Правление королей Эдуарда VII, Георга V, Эдуарда VIII & Георга VI.
2. Правление Елизаветы II.
3. Великобритания в Первой Мировой войне (политика и экономика).
4. Время между Мировыми войнами (Великая депрессия и т.д.).
5. Великобритания во Второй Мировой войне (политика и экономика) и распад Британской империи.
6. Современная политика и экономика Великобритании.
7. Наука Великобритании XX и XXI века.
8. Культура Великобритании XX и XXI века.

Семинар 5.

Тема: Система образования англоязычных стран.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. История развития системы образования в Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.
2. Дошкольное образование в Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.
3. Школьное образование в Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.
4. Профессиональное и высшее образование в Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Семинар 6.

Тема: Праздники, обычаи и традиции англоязычных стран.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Праздники, обычаи и традиции Великобритании.
2. Праздники, обычаи и традиции Ирландии.
3. Праздники, обычаи и традиции США.
4. Праздники, обычаи и традиции Канаде.
5. Праздники, обычаи и традиции Австралии.
6. Праздники, обычаи и традиции Новой Зеландии.

Семинар 7.

Тема: Музыка и танцы англоязычных стран.

Вопросы, выносимые на обсуждение на семинарском занятии.

1. Музыка и танцы Британии и Ирландии средневекового периода.
2. Музыка и танцы Британии и Ирландии периода Возрождения.
3. Музыка и танцы Великобритании, Ирландии, США и Канады XVII-XVIII века.
4. Музыка и танцы Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии XIX века.
5. Музыка и танцы Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии XX-XXI века.

Семинар 8.

Тема: Изобразительное искусство и архитектура англоязычных стран.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Изобразительное искусство и архитектура Британии и Ирландии средневекового периода.
2. Изобразительное искусство и архитектура Британии и Ирландии периода Возрождения.
3. Изобразительное искусство и архитектура Великобритании, Ирландии, США и Канады XVII-XVIII века.
4. Изобразительное искусство и архитектура Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии XIX века.
5. Изобразительное искусство и архитектура Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии XX-XXI века.

3.4. Практические занятия

Учебным планом не предусмотрены

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Литература, театр и кино англоязычных стран.

Перечень заданий: доклады на тему:

1. Литература и театр Британии и Ирландии средневекового периода.
2. Литература и театр Британии и Ирландии периода Возрождения.
3. Литература и театр Великобритании, Ирландии, США и Канады XVII-XVIII века.

4. Литература и театр Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии XIX века.
5. Литература, театр и кино Великобритании, Ирландии, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии XX-XXI века.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Подведение итогов

Перечень заданий: выполнение тестирования

3.7. Самостоятельная работа студентов

- лингвострановедческий анализ текста
- составление презентаций
- выполнение тестов

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Бурова, И.И.. История Англии. Парламентская монархия [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов. на англ. яз. / И.И. Бурова. — СПб: Питер Пресс, 1996. — 224 с.
2. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии: учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. вузов. М.: Академия, 2003. — 208 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Максимова С.Н. Практикум по лингвострановедению и страноведению. — Глазов, 2006. — 36 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715437> (дата обращения: 15.04.2025)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.multitrans.ru> Словарь Мультитран.
2. <http://dictionary.cambridge.org/> Кембриджский онлайн словарь
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org> Образовательный сайт Британского Совета.
4. <http://www.visitbritain.com> Официальный туристический сайт
5. www.timeanddate.com/holidays/uk Праздники в Великобритании

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3, аудитории 308, 310, 311, 313.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Семестр	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
1 семестр	16	16	4	1. Контроль посещаемости лекций, семинарских занятий, КСР 2. Работа на семинарских занятиях 3. Работа на КСР <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. Тест 2. Контрольная работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Реферат	36 40 (8x5) 10 (2x5) 1x5 1x5 5 x	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного материала	не используется	допуск к зачету – 48 баллов (50%) Зачет с оценкой «автоматом» 87 баллов (90%)
ИТОГО					96 баллов			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ АНГЛОГОВОРЯЩИХ СТРАН

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Становедение англоговорящих стран» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Становедение англоговорящих стран» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	ПК-1
Формулировка	Способен осваивать и использовать теоретические знания и

компетенции	практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тест, контрольная работа

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест 1: История и культура англоязычных стран

Проверяемые компетенции: УК-3: ИУК-3.1, ОПК-9: ИОПК-9.1, ПК-1: ИПК-1.1

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

1. Соединенное Королевство состоит из ...
 - a) Англии, Шотландии, Уэльса.
 - b) Великобритании и Северной Ирландии.
 - c) Англии и Шотландии.
 - d) Великобритании и Ирландской Республики.
2. Кто был самым древним жителем Британских островов?
 - a) Римляне
 - b) Кельты
 - c) Англосаксы
 - d) Норманны
3. Кто пришел на Британские острова после того, как римляне покинули Британию?
 - a) Норманны
 - b) Англосаксы
 - c) Британцы
 - d) Датчане
4. Норманны завоевали Англию в
 - a) 55 B.C.
 - b) 43 A.D.
 - c) A.D.
 - d) 1066 A.D.

5. Кто был первым королем, коронованным в Вестминстерском аббатстве?
 - a) Король Артур
 - b) Альфред Великий
 - c) Генрих VIII
 - d) Вильгельм Завоеватель
6. Какой язык сильно повлиял на английский язык?
 - a) латинский
 - b) скандинавские языки
 - c) французский
 - d) все они
7. Какой документ подписал король Иоанн Безземельный в 1215 году?
 - a) Декларация независимости
 - b) Билль о правах
 - c) Великая хартия вольностей
 - d) Конституция Великобритании
8. Ланкастеры и Йорки НЕ были потомками ...
 - a) династии Тюдоров
 - b) Вильгельма Завоевателя
 - c) династии Плантагенетов
 - d) норманнов
9. Кто НЕ был ребенком короля Генриха VIII?
 - a) Принцесса Мария
 - b) Принц Эдуард
 - c) Принцесса Маргарет
 - d) Принцесса Елизавета
10. Почему шотландский король Яков VI стал королем Англии после смерти Елизаветы I?
 - a) Он был потомком сестры Генриха VII
 - b) Он захватил власть путем переворота
 - c) Он был избран Парламентом
 - d) Он женился на принцессе из династии Тюдоров
11. Какой из британских королей был казнен?
 - a) Карл I
 - b) Яков I
 - c) Генрих VIII
 - d) Вильгельм II
12. Какое событие называли «Славная революция»?
 - a) гражданскую войну
 - b) попытку убить короля
 - c) успешную революцию
 - d) мирную смену одного монарха на другого.
13. Какое несчастье поразило Лондон в 1666 году?
 - a) Великий потоп
 - b) Чума
 - c) Великий пожар
 - d) Великая депрессия

14. Британская империя прекратила существование в ...
- a) 1920-е годы.
 - b) 1930-е годы.
 - c) 1940-е годы.
 - d) 1950-е годы.
15. В условиях господства какого британского монарха Великобритания стала великой морской державой и начала свою колониальную политику?
- a) Эдуард I
 - b) Генрих VIII
 - c) Елизавета I
 - d) Виктория
16. Из-за чего в XX веке британские монархи носят фамилию Виндзор, хотя они являются потомками Ганноверской династии?
- a) Из-за I мировой войны
 - b) Из-за общественного мнения
 - c) Из-за отказа самой королевской семьи от немецкого происхождения
 - d) Из-за всего этого
17. Какая из стран не была официальной колонией Британской империи?
- a) Австралия
 - b) Индия
 - c) Канада
 - d) Китай
18. Какую страну называли «Жемчужиной британской короны»?
- a) США
 - b) Индия
 - c) Канада
 - d) Австралия
19. Первая страна, получившая независимость от британской короны
- a) США.
 - b) Ирландия.
 - c) Канада.
 - d) Австралия.
20. Какой новый продукт был привезен в Европу из Америки в 17 веке?
- a) Кофе
 - b) Табак
 - c) Чай
 - d) Соль
21. Кто начал активную колонизацию Америки?
- a) испанцы
 - b) французы
 - c) англичане
 - d) все они
22. Отцы-основатели приплыли в Новый Свет в 1620 году на корабле
- a) «Mayflower»
 - b) «Santa Maria»
 - c) «Niña»

- d) «Pinta»
23. Канада - это не
- a) парламентская демократия.
 - b) федеральная конституционная монархия.
 - c) независимое федеративное государство.
 - d) президентская республика.
24. Официальным главой государства в Канаде является
- a) монарх Великобритании.
 - b) премьер-министр Великобритании.
 - c) Парламент.
 - d) генерал-губернатор.
25. Первые поселенцы в Новой Зеландии были ...
- a) маори
 - b) иберийцы
 - c) австралийцы
 - d) европейцы

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Факты и даты английской истории

Проверяемые компетенции: УК-3: ИУК-3.2, ОПК-9: ИОПК-9.2, ПК-1: ИПК-1.2, ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Дайте ответ на вопросы:

1. Сколько жен было у короля Генриха VIII?
2. В каком веке была чума «черная смерть»?
3. С кем Англия вела Столетнюю войну?
4. Кто из британских монархов правил дольше всех?
5. Какова была причина гражданской войны в Англии в XVII веке?
6. Какой английский король погиб в битве при Гастингсе?
7. Какая английская колония первой получила независимость?
8. С какими событиями было связано появление англиканской церкви?
9. Во время правления какого монарха была разбита испанская Непобедимая армада?
10. Кто считается одним из крупнейших мыслителей англо-саксонской эпохи?

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (3 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к зачету

Примерные вопросы к зачету:

1. Кельты - древнейшее население Британии.
2. Захват Британии римлянами.
3. Англо-саксонская Британия.
4. Вторжение викингов.
5. Норманнское завоевание и связанные с этим изменения.
6. Зрелое и позднее средневековье. Столетняя война и Война Роз.
7. Правление Тюдоров.
8. XVI-XVII век, правление Стюартов. Оливер Кромвель.
9. XVIII век в Великобритании.
10. Колонии Великобритании.
11. XIX век в англоязычных странах. Викторианская эпоха.
12. XX-XXI век в англоязычных странах.
13. Литература, театр и кино англоязычных стран.
14. Изобразительное искусство и архитектура англоязычных стран.
15. Музыка и танцы англоязычных стран.
16. Система образования англоязычных стран.
17. Праздники, обычаи и традиции англоязычных стран.

Примерные задания к зачету:

Сопоставьте имена, даты рождения и события, прославившие этих людей

1	Елизавета I	1736	принцесса Уэльская
2	Джеймс Уатт	849	философ, юрист
3	Альфред Великий	1359	писатель
4	Джеффри Чосер	1881	биолог
5	Флоренс Найтингейл	1478	фармацевт
6	Чарльз Дарвин	1961	королева
7	Диана	1533	медик и общественный деятель
8	Томас Мор	1820	физик, химик, изобретатель
9	Фрэнсис Дрейк	1809	король
10	Александр Флеминг	1540	мореплаватель

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета с оценкой:

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного	Отлично	90-100

		характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные

	формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
--	--

Время выполнения заданий: 15 минут

Тест множественного выбора

- Сколько независимых стран существует на Британских островах?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
- С какой страной воевала Англия в Столетней войне?
 - Испания
 - Франция
 - Голландия
 - Германия
- Гражданская война в США привела к ...
 - независимости от Британии.
 - отмене рабства.
 - Американской конституции.
 - победе над Францией.
- Какой поэт считается «отцом английской поэзии»?
 - Роберт Бернс
 - Джордж Гордон Байрон
 - Перси Биши Шелли
 - Джеффри Чосер
- Сейчас бывшие колонии Британской Империи называются ...
 - Королевством
 - Федерацией
 - Территорией
 - Содружеством

Задание на сопоставление

Сопоставьте события и даты:

- | | | | |
|---|------|----|---|
| 1 | 1066 | а) | Начало правления королевы Виктории |
| 2 | 1215 | б) | Начало гражданской войны в Великобритании |
| 3 | 1642 | в) | Битва при Гастингсе |
| 4 | 1837 | г) | Подписание Великой Хартии Вольностей |

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5

Номер правильного ответа	b	b	b	d	d
--------------------------------	---	---	---	---	---

Ключ к заданию на сопоставление:

1- c 2- d 3- b 4- a

Критерии оценивания:

оценка «отлично» ставится, если правильно выполнено 90% заданий;

оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий;

оценка «удовлетворительно» ставится, если правильно выполнено 50-69% заданий;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Время выполнения заданий: 30 минут.

Практическое задание 1.

Справедливы ли следующие высказывания? Отметьте верные высказывания буквой Т, а ложные – буквой F.

1. Вильгельм Завоеватель стал королем Англии в 1215.
2. У Генриха VIII было 9 жен.
3. У Елизаветы I не было детей.
4. Оливер Кромвель не сделал ничего хорошего для страны.
5. Королева Виктория правила в XIX веке

Практическое задание 2.

Закончите предложения, выбрав одно из данных слов:

memorial colony baseball primary doughnuts Thanksgiving states Football secondary ravens

1.is the oldest of the major American team sports.
2. A range of events are organized on and around Confederate Day.
3. In eacha wide range of public and private business was decided by elected bodies.
4. Hamburgers and fries, as well asare considered American foods.
5. education starts at the age of five, in Kindergarten.
6.and Soccer is basically the same team sport.
7. People usually make a roast turkey for Day.

8. In 1776 there were only 13 in the USA.
9. The are believed to protect the Crown and the Tower.
10. The last two years of school are usually called A-level.

Ключ к практическому заданию 1: 1. F 2.F 3.T 4.F 5.T

Ключ к практическому заданию 2: 1. baseball 2. memorial 3. colony 4. doughnuts 5. primary
6. Football 7. Thanksgiving 8. states 9. ravens 10. secondary

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание.

Определите эпоху по ее описанию:

1. Henry V succeeded to the throne, renewed hostilities with France and began a set of military campaigns which are considered a new phase of the Hundred Years War, referred to as the Lancastrian War. He won several notable victories over the French, including at the Battle of Agincourt.
2. The dominance and independence of England was maintained by the kings that followed. It was not until the accession of Æthelred the Unready that the Danish threat resurfaced. Two powerful Danish kings both launched devastating invasions of England. Anglo-Saxon forces were resoundingly defeated at Maldon. More Danish attacks followed, and their victories were frequent.
3. The rate-capping rebellion was a campaign within English local councils which aimed to force the Conservative government of Margaret Thatcher to withdraw powers to restrict the spending of councils. The campaign's tactic was that councils whose budgets were restricted would refuse to set any budget at all for the financial year, requiring the Government to intervene directly in providing local services, or to concede.
4. Much of the agricultural workforce was uprooted from the countryside and moved into large urban centres of production, as the steam-based production factories could undercut the traditional cottage industries. The transition to industrialization was not wholly seamless for workers, many of whom saw their livelihoods threatened by the process. Of these, some frequently sabotaged or attempted to sabotage factories. These saboteurs were known as "Luddites".
5. Stephen was captured, and his government fell. Matilda was proclaimed queen but was soon at odds with her subjects and was expelled from London. The period of insurrection and civil war that followed continued, when Matilda returned to France. Stephen effectively reigned unopposed until his death, although his hold on the throne was still uneasy.

6. In all, the Tudor period is seen as a decisive one which set up many important questions which would have to be answered in the next century and during the English Civil War. These were questions of the relative power of the monarch and Parliament and to what extent one should control the other.

Ключ к практическому заданию 1: 1. Позднее Средневековье, Столетняя война, Война Алой и Белой Розы 2. Раннее средневековье, вторжения викингов 3. Вторая половина XX века 4. Вторая половина XVIII века, Индустриальная революция 5. Норманнская Англия 6. Конец XVI века, окончание правления Тюдоров

Критерии оценивания:

Весь поститоговый контроль по компетенции оценивается в 10 баллов:

- ответ на каждый тестовый вопрос оценивается в 0-1 балл;
- задание на соответствие оценивается в 0-1 балл;
- практическое задание оценивается в 0-3 балла:
 - 3 балла - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 2 балла - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 1 балл - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровни освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала.	Удовлетворительно	50-69
Недостаточ-	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетв	менее 50

ный		орительно	
-----	--	-----------	--

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.