

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1, 2, 3, 4, 5

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на удмуртском языке в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Научить основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на удмуртском языке для профессионального взаимодействия с применением навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных на удмуртском языке.
- Сформировать навыки восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации; интерпретации содержания, сущности, закономерностей и особенностей языковых явлений, процессов и базовых теорий; и создания письменных и устных текстов разных стилей речи на удмуртском языке;
- Сформировать навыки использования удмуртского языка для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки, применения в практической деятельности специальных знаний удмуртского языка согласно профилю подготовки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка компетенции	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Код компетенции	ПК-1
-----------------	------

Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
научно-исследовательская работа обучающихся	Педагогический, сопровождения	Тезисы доклада
патриотическое воспитание	Педагогический, сопровождения	Мастер-класс

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Удмуртский язык" относится к обязательной части учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в процессе изучения удмуртского языка в средней общеобразовательной школе. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин, «Методика удмуртского языка и литературы», «Финно-угорские языки и культура», «Основы финского языка» «История удмуртского языка». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском и удмуртском языках.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	15	540	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
КСР		4	

Самостоятельная работа обучающихся		18	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 2			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		48	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	
СЕМЕСТР 3			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		50	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	
СЕМЕСТР 4			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		32	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	
СЕМЕСТР 5			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		30	
КСР		6	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем / пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 1								
1.	Тема 1. Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.	8	4		4			4
2.	Тема 2. Кыльёслэн пуштрос сӧзнэтсы.	8	4		4			4
3.	Тема 3. Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.	12	6		6			4
4.	Тема 4. Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.	12	6		6			6
5.	Тема 5. Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кыльёс.	8	4		4			4
6.	Тема 6. Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кыльёс.	8	4		4			6
7.	Тема 7. Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).	16	8		6		2	6
8.	Тема 8. Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).	8	4		4			6
9.	Тема 9. Удмурт ономастика сярысь валан.	12	6		6			6
10.	Тема 10. Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.	16	8		6		2	8
	Зачет с оценкой							
Всего – по 1 семестру		108	54		50		4	54
Семестр 2								
1.	Тема 1. Пыртон. Фонетика сярысь огъя валан	8	4		2			4
2.	Тема 2. Вераськон куараослэн пкрмонзы. Фонемаослы классификация.	10	6		4		2	4
3.	Тема 3. Согласной куараослэн классификацизы.	10	6		4		2	4
4.	Тема 4. Куара усён но мултэс куара кутон явлениос.	8	4		4			4
5.	Тема 5. Удмурт кылын куара кутӥськон законъёс.	8	4		4			4
6.	Тема 6. Ударение. Интонация	8	4		4			4
7.	Тема 7. Фонетической разбор. Научной транскрипция.	10	4		4		2	6
8.	Тема 8. Удмурт куарапус (графика).	8	4		4			4
9.	Тема 9. Удмурт шонер гожъяськон	12	6		6			6

	(орфография) .						
10.	Тема 10. Шонер веран (Орфозпия).	8	4		4		4
11.	Тема 11. «Шонер гожьяськон» но «Шонер веран» люкетъёсья тодон-валанэз юнматон.	8	4		4		4
12.	Тема 12. Вань ортчемез тодэ ваён.	10	4		4		6
	Зачет с оценкой						
Всего – по 2 семестру		108	54		48	6	54
Семестр 3							
1.	Тема 1. Кылрадъян (грамматика) сярысь валан. Морфема сярысь валан. Кылвыжы (корень). Юрттись морфемаос	6	4		4		2
2.	Тема 2. Кыл пормытон амальёс (словообразование).	10	6		4	2	4
3.	Тема 3. Макеним (существительной) сярысь валан. Лыд категория (категория числа).	8	4		4		4
4.	Тема 4. Асьян (притяжательность) категория. Макенимлэн падеж (вошъет) категориез.	8	4		4		4
5.	Тема 5. Тодметним (прилагательной) сярысь валан. Тодметнимлэн лыд (число) но вошъет (падеж) категориез	8	4		4		4
6.	Тема 6. Чошатон степень но качественлэн степенез (сравнительная степень и степень качества).	6	2		2		4
7.	Тема 7. Нимвоштос (местоимение) сярысь валан.	8	4		4		4
8.	Тема 8. Лыдним (числительной) сярысь валан.	8	4		4		4
9.	Тема 9. Каронкыл (глагол) сярысь валан.	8	4		4		4
10.	Тема 10. Каронкыллэн сямыз (наклонение) но лыд (число) категориез.	6	2		2		4
11.	Тема 11. Дыр категория (категория времени).	10	6		4	2	4
12.	Тема 12. Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).	8	4		4		4
13.	Тема 13. Притворной модальность категория.	6	2		2		4
14.	Тема 14. Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).	8	4		4		4
	Экзамен	36					
Всего – по 3 семестру		144	54		50	4	54
Семестр 4							

1.	Тема 1. Каронним сярысь огъя валан (причастие).	8	4		4		4
2.	Тема 2. Каронсям сярысь огъя валан (деепричастие).	8	4		4		4
3.	Тема 3. Сямкыл (наречие) сярысь валан. Югдур (обстоятельственной) сямкыльёс. Тодмостъсь (определятельной) сямкыльёс.	8	4		4		4
4.	Тема 4. Состояниез возматъсь кыл (слова категории состояния).	8	4		2		4
5.	Тема 5. Юрттись вераськон люкетъёс (служебные части речи) сярысь валан.	6	2		2		4
6.	Тема 6. Нимбер (послелог) сярысь валан. Серийной но нимаз нимберъёс.	8	6		4		2
7.	Тема 7. Геръетъёс (союзы) сярысь валан. Итъсь (сочинительной) но пырыськон (подчинительной) геръетъёс	6	4		4		2
8.	Тема 8. Кылпыры (частица) сярысь валан.	4	2		2		2
9.	Тема 9. Вазёнкыльёс (междометие).	8	4		2	2	4
10.	Тема 10. Пышкылон (звукоподражание).	6	4		2		2
11.	Тема 11. Мылкыдкыл (модальной кыл).	8	4		2	2	4
	зачет	0					
	Всего – по 4 семестру	72	36		32	4	36
	Семестр 5						
1.	Тема 1. Синтаксис сярысь валан. Кылтэчетъёс но предложение.	4	2		2		2
2.	Тема 2. Верам мугезъя пöртэм луись предложениос (предложения по цели высказывания).	6	4		2	2	2
3.	Тема 3. Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Подлежащей. Сказуемой.	6	2		2		4
4.	Тема 4. Составной глагольной но именной сказуемой.	4	2		2		2
5.	Тема 5. Предложенилэн второстепенной членъёсыз.	4	2		2		2
6.	Тема 6. Однородной членъёсын предложениос.	4	2		2		2
7.	Тема 7. Односоставной предложениос. Тырмыт луисьтэм веранъёс (неполные предложения).	8	4		2	2	4
8.	Тема 8. Висьям ёзьёсын веранъёс (обособленные члены предложения).	6	2		2		4

9.	Тема 9. Вводной кылъёс но предложениос.	4	2		2		2
10.	Тема 10. Сложной предложение. Сложносочиненной предложение (ССП).	4	2		2		2
11.	Тема 11. Сложноподчиненной предложение (СПП). Изъяснительной но определительной придаточное сложной предложение.	6	4		2	2	2
12.	Тема 12. Обстоятельственной придаточное сложной предложениос.	6	2		2		4
13.	Тема 13. Союзтэм сложной предложениос. Трос люкетэн кушето веранъёс.	8	4		2	2	4
14.	Тема 14. Текст (веранбугор)	2	2		2		0
15.	Тема 15. Муртлэн верамез сярысь валан (чужая речь). Мечак асверам (прямая речь). Ваче вераськон (диалог). Воштытэк кутэм веран (цитата).	2	2		2		0
	Экзамен	36					
Всего – по 5 семестру		108	36		30	6	36
Итого – по дисциплине							

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 1

Практическое занятие 1.

Тема: Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Пыртон. Кыллэн семантической структураез. Кыллэн трос пуштросо луэмез.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Кылъёслэн пуштрос сӧзнӧтсы.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Кылъёслэн пуштрос сӧзнӧтсы.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Омонимъёс. Синонимъёс. Антонимъёс.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями. ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Удмурт кыллэн кылшыкысэз (словарной составез) кылдэмез ласянь.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кылъёс

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Удмурт кыллэн словарной составаз асэстэм кылъёс

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Активной но пассивной лексика. Удмурт кылын вераськет но удыс кылъёс.

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 15.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 16.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 17.

Тема: Висьянтэм кылтэчетъёс. (Фразеологизмъёс).

Перечень заданий: работа с текстом, выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 18.

Тема: Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).

Перечень заданий: выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 19.

Тема: Удмурт кыллюкамъёс (лексикография).

Перечень заданий: выполнение упражнений, работа со словарями, ответы на вопросы.

Практическое занятие 20.

Тема: Удмурт ономастика сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 21.

Тема: Удмурт ономастика сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 22.

Тема: Удмурт ономастика сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 23.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 24.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

Практическое занятие 25.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шур нимъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов, презентация.

СЕМЕСТР 2

Практическое занятие 1.

Тема: Пыртон. Фонетика сярысь огъя валан

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 2.

Тема: Вераськон куараослэн пкрмонзы. Фонемаослы классификация.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 3.

Тема: Вераськон куараослэн пкрмонзы. Фонемаослы классификация.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 4.

Тема: Согласно куараослэн классификацизы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 5.

Тема: Согласно куараослэн классификацизы.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 6.

Тема: Куара усён но мултэс куара кутон явлениос.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 7.

Тема: Куара усён но мултэс куара кутон явлениос.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 8.

Тема: Удмурт кылын куара кутйськон законъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 9.

Тема: Удмурт кылын куара кутйськон законъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 10.

Тема: Ударение. Интонация

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 11.

Тема: Ударение. Интонация

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 12.

Тема: Фонетической разбор. Научной транскрипция.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 13.

Тема: Фонетической разбор. Научной транскрипция.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 14.

Тема: Удмурт куарапус (графика).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 15.

Тема: Удмурт куарапус (графика).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 16.

Тема: Удмурт шонер гожьяськон (орфография) .

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 17.

Тема: Удмурт шонер гожьяськон (орфография) .

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 18.

Тема: Удмурт шонер гожьяськон (орфография) .

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 19.

Тема: Шонер веран (Орфоэпия).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 20.

Тема: Шонер веран (Орфоэпия).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 21.

Тема: «Шонер гожьяськон» но «Шонер веран» люкетъёсья тодон-валанэз юнматон.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 22.

Тема: «Шонер гожьяськон» но «Шонер веран» люкетъёсья тодон-валанэз юнматон.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 23.

Тема: Вань ортчемез тодэ ваен.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 24.

Тема: Вань ортчемез тодэ ваен.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

СЕМЕСТР 3

Практическое занятие 1.

Тема: Кыладъян (грамматика) сярысь валан. Морфема сярысь валан. Кылвыжы (корень). Юрттйсь морфемаос

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 2.

Тема: Кыладъян (грамматика) сярысь валан. Морфема сярысь валан. Кылвыжы (корень). Юрттйсь морфемаос

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 3.

Тема: Кыл пормытон амальёс (словообразование).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 4.

Тема: Кыл пормытон амальёс (словообразование).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 5.

Тема: Макеним (существительной) сярысь валан. Лыд категория (категория числа).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 6.

Тема: Макеним (существительной) сярысь валан. Лыд категория (категория числа).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 7.

Тема: Асьян (притяжательность) категория. Макенимлэн падеж (вошъет) категориез.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 8.

Тема: Асьян (притяжательность) категория. Макенимлэн падеж (вошъет) категориез.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 9.

Тема: Тодметним (прилагательной) сярысь валан. Тодметнимлэн лыд (число) но вошъет (падеж) категориез

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 10.

Тема: Тодметним (прилагательной) сярысь валан. Тодметнимлэн лыд (число) но вошъет (падеж) категориез.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 11.

Тема: Чошатон степень но качественлэн степенез (сравнительная степень и степень качества).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 12.

Тема: Нимвоштос (местоимение) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 13.

Тема: Нимвоштос (местоимение) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 14.

Тема: Лыдним (числительной) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 15.

Тема: Лыдним (числительной) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 16.

Тема: Каронкыл (глагол) сярысь валан

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 17.

Тема: Каронкыл (глагол) сярысь валан

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 18.

Тема: Каронкыллэн сямыз (наклонениез) но лыд (число) категорияез.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 19.

Тема: Дыр категория (категория времени).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 20.

Тема: Дыр категория (категория времени).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 21.

Тема: Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 22.

Тема: Каронкыллэн залог но вид категориосыз (категория залога и вида).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 23.

Тема: Притворной модальность категория.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 24.

Тема: Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 25.

Тема: Мурттэм но юрттись глагольёс (безличные глаголы).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

СЕМЕСТР 4

Практическое занятие 1.

Тема: Каронним сярысь огъя валан (причастие).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 2.

Тема: Каронним сярысь огъя валан (причастие).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 3.

Тема: Каронсям сярысь огъя валан (деепричастие).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 4.

Тема: Каронсям сярысь огъя валан (деепричастие).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 5.

Тема: Сямкыл (наречие) сярысь валан. Югдур (обстоятельственной) сямкылъёс.

Тодмостъёс (определяющей) сямкылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 6.

Тема: Сямкыл (наречие) сярысь валан. Югдур (обстоятельственной) сямкылъёс.

Тодмостъёс (определяющей) сямкылъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 7.

Тема: Состояниеэ возьматъёс кыл (слова категории состояния).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 8.

Тема: Юрттись вераськон люкетъёс (служебные части речи) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 9.

Тема: Нимбер (послелог) сярысь валан. Серийной но нимаз нимберъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 10.

Тема: Нимбер (послелог) сярысь валан. Серийной но нимаз нимберъёс.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 11.

Тема: Геръетъёс (союзы) сярысь валан. Итъёс (сочинительной) но пырыськон (подчинительной) геръетъёс

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 12.

Тема: Геръетъёс (союзы) сярысь валан. Итъёс (сочинительной) но пырыськон (подчинительной) геръетъёс

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 13.

Тема: Кыпыры (частица) сярысь валан.

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 14.

Тема: Вазёнкылъёс (междометие).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 15.

Тема: Пышкылон (звукоподражание).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

Практическое занятие 16.

Тема: . Мылкыдкыл (модальной кыл).

Перечень заданий: выполнение упражнений, изучение теоретических вопросов.

СЕМЕСТР 5

Практическое занятие 1.

Тема: Синтаксис сярый валан. Кылтэчтьёс но предложение.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 2.

Тема: Верам мугезъя пöртэм луйсь предложениос (предложения по цели высказывания).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 3.

Тема: Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Подлежащей. Сказуемой.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 4.

Тема: Составной глагольной но именной сказуемой.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 5.

Тема: Предложенилэн второстепенной членъёсыз.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 6.

Тема: Однородной членъёсын предложениос.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 7.

Тема: Односоставной предложениос. Тырмыт луйсьтэм веранъёс (неполные предложения).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 8.

Тема: Висьям ёзьёсын веранъёс (обособленные члены предложения).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 9.

Тема: Вводной кыльёс но предложениос.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 10.

Тема: Сложной предложение. Сложносочиненной предложение (ССП).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 11.

Тема: Сложноподчиненное предложение (СПП). Изъяснительное и определительное придаточное сложное предложение.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 12.

Тема: Обстоятельное придаточное сложное предложение.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 13.

Тема: Союзное сложное предложение. Тросточка кушетки вераньёс.

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 14.

Тема: Текст (вераньёс)

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

Практическое занятие 15.

Тема: Муртлэн верамез сярысь валан (чужая речь). Мечак асверам (прямая речь). Ваче вераськон (диалог). Воштытэк кутэм веран (цитата).

Перечень заданий: работа с текстами, выполнение упражнений, ответы на вопросы.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Висьантэм кылтэчтьёс. (Фразеологизмёс).

Перечень заданий: фразеологическое сращение гоштоно, фразеологическое единствоосын предложение малпано, словарь ужан.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Аснимъёс, калык нимъёс, инты нимъёс, шуры нимъёс.

Перечень заданий: гурт котырысьтыды гоштоно аснимъёсы, валэктоно соослэсь нимзэс

СЕМЕСТР 2

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Вераськон куараослэн пёрмонзы. Фонемаослы классификация.

Перечень заданий: гласной и согласной куараослэн перемезы сярысь ивортон дасяно, вераськон аппаратэз суредано

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Согласной куараослэн классификация.

Перечень заданий: таблица лэсьтоно и со бордын ужан, фонетика разбор сетэм кылъёслы.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Фонетический разбор. Научная транскрипция.

Перечень заданий: финн-угорское правилоос, фонетика разбор сетэм кылъёслы, транскрипция предложенияслы.

СЕМЕСТР 3

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Кыл пормытон амалъёс (словообразование)

Перечень заданий: текст бордын ужан, словообразовательной анализ лэсьтон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Дыр категория (категория времени)

Перечень заданий: али дыр но солэн значениосыз (примеръёсын валэктоно), чеберлыко литератураысь огшоры но кушето ортчем дыр формаосын предложениос гожтоно.

СЕМЕСТР 4

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Вазенкыльёс (междометиос)

Перечень заданий: эскероно но тодоно валтись тодметъёссэ, текстсь вазенкыльёсэ висъяно валэктон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Мылкыдкыльёс (модальной кыльёс).

Перечень заданий: эскероно но тодоно валтись тодметъёссэ, текстсь мылкыдкыльёсэ висъяно но валэктоно.

СЕМЕСТР 5

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Сложноподчиненной предложение (СПП).

Перечень заданий: портэм союзъёсын предложениосты эскерон, полной синтаксической разбор лэсьтон.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Союзтэм сложной предложениос.

Перечень заданий: союзтэм сложной предложениосты эскерон, сётэм предложениослы схемаос лэсьтон но полной синтаксической разбор.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Союзтэм сложной предложениос.

Перечень заданий: союзтэм сложной предложениосты эскерон, сётэм предложениослы схемаос лэсьтон но полной синтаксической разбор.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: работа с текстом, выполнение упражнений, конспект статьи.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Вахрушев, В. М. Современный удмуртский язык [Текст] : Фонетика. Графика и орфография. Орфоэпия / В. М. Вахрушев, В. Н. Денисов; науч. ред. И. В. Тараканов. - Ижевск: Удмуртия, 1992. - 144 с.
2. Каракулов, Б. И. Учимся удмуртскому языку [Текст]: Удмурт кыллы дышетскиськом: учеб. пособие /Б. И. Каракулов, Глазов. гос. пед. ин-т. Глазов: ГГПИ, 2005. - 44 с.
3. Удмурт кыллэн кылкабтодосэз (морфологиез) : науч.-учеб. изд. / А. А. Алашеева, Д. А. Ефремов, Т. М. Кибардина [и др.], Росси Федерациясь дышентонъя но тодосъям м-во, ФГБОУ ВПО "Удмурт кун университет", Удмурт кылошбур фак., Удмурт кылья но сое дышетон амальёсыя каф. - Ижевск: Удмурт. ун-т, 2011. - 406, [1] б. ; 60х84/16. - Пер. назв.: Морфология удмуртского языка. - Библиогр.: с. 369-376, в конце гл. - + Электрон. ресурс. - URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/8564> (дата обращения: 20.03.2025)

5.2. Дополнительная литература

1. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: синтаксис простого предложения / под ред. В. И. Алатырева. - Ижевск: Удмуртия, 1970. - 250 с.
2. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: синтаксис сложного предложения / под ред. В. М. Вахрушева, В. Н. Захарова, Л. И. Калининой. - Ижевск : Удмуртия, 1974. - 168 с.
3. Грамматика современного удмуртского языка [Текст]: Фонетика и морфология : / Удм. НИИ истории, экономики, языка и литературы. - Ижевск: Удм. кн. изд-во, 1962. - 376 с.
4. Каракулов, Б. И. История удмуртского литературного языка XVIII - XXI века = Удмурт литературной кыллэн сюресэз XVIII - XXI дауръёс / Б. И. Каракулов. - Ижевск : Удмуртия, 2006. - 207 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4974/read.php> (дата обращения: 20.03.2025)

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minnac.ru/minnac/info/13836.html. - сайт Министерства национальной политики УР.
2. www.udmurt.info/library/alatyrev/grammatika/ - краткий грамматический очерк удмуртского языка.
3. www.twirpx.com/files/languages/udmurt/ - работы по удмуртскому языку, материалы для подготовки к семинарским занятиям.
4. <http://udmcorpus.udman.ru/home> - национальный корпус удмуртского языка.
5. <https://udmkyl.ru/> - информационно-образовательный портал по обучению удмуртскому языку и литературе «Удмурт кылдунне».

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 3 аудитории(я) 307.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ Семестр/	Объем аудит. работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив)кол ичество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	сем	КСР					
1 семестр		50	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий + КСР 3. Работа на семинарских занятиях + КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа. 2. Тест. <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Повторная контрольная работа. 2. Конспект научной статьи.	- 50 + 4 125+10 1*5 1*5 5 10	+ 1 балл за дополнение	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	допуск к зачету - 99.5 б. (50%) зачет «автоматом» 139 б. (70%)
ИТОГО					199 балла (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УДМУРТСКИЙ ЯЗЫК

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Удмуртский язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Удмуртский язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Код компетенции	ОПК-7
Формулировка компетенции	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для

	его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
--	--

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тестовые задания.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

СЕМЕСТР 1

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Кылолыктодос (лексикология) – со

- а) кыллэн словарной составез;
- б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз дышетэ кыллэсь словарной составэз;
- в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон люкетъёсты.

2. Прямой значениен кыльёс – со

- а) предметэз, явлениез, тодметэз, лыдэз, действиез, состояниез, действилэсь тодметсэ мечак нимась кыльёс;
- б) одиг предметлэсь нимзэ мукетыз вылэ выжтыса кылдытэм значение;
- в) мукет кыллэн кыче ке значениезъя пормем выль значениос.

3. Пусъёно радызъя, кыче лексикаос азинскизы огъя урал кыл куашкам бере.

- а) огъя финн-угор лексика, финн-перм лексика, огъя перм лексика, чылкак удмурт луись лексика;
- б) огъя перм лексика, финн-перм лексика, огъя финн-угор лексика, чылкак удмурт луись лексика;
- в) огъя финн-угор лексика, саам лексика, перм лексика, финн-перм лексика.

4. Кыче даурозь кыстиськиз огъя перм лексика?

- а) XI даурозь
- б) VI–VII даурозь
- в) IX даурозь.

5. Синонимъёс со - :

- а) ог-огзылы ваче пумит пуктэм кыльёс;
- б) формазыя огкадь, нош значенизыя портэм кыльёс;
- в) формазыя портэм но пуштроссия огкадь яке огвыллемгес валанэз возыматись кыльёс.

6. Фразеологизмъёс со - :

- а) висъяны луонтэм кылтэчетъёс;
- б) эркын (свободной) кылтэчетъёс;
- в) нимаз басьтэм кыльёс.

7. Трос значение кыльёс шуо:

- а) одиг кыллэн портэм значениен кутиськемез;
- б) одиг значениен кыл;
- в) ог-огзылы ваче пумит пуктэм кыльёс.

8. Лексикография – со

- а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь люкетъёссэ;
- б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере портэм типъем кыльёсты;
- в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллюкамъёсты (словарьёсты).

9. Омонимъёс со - :

- а) сыче кыльёс, кудъёсыз пуштроссия портэм, нош вылтуссыя огкадь кыльёс;
- б) ог-огзылы ваче пумит луись кыльёс;
- в) люконтэм кылтэчетъёс.

10. Сётэм авторъёсыя радъяно соослэсь поттэм кыллюкамъёссэс (Алатырев В.И., Борисов Т. К., Кротов З.):

- а) Удмурт кыллюкам, Краткий вотский словарь с российским переводом собранный и по алфавиту расположенный ..., Этимологический словарь удмуртского языка (А-Б);
- б) Этимологический словарь удмуртского языка (А-Б), Краткий вотский словарь с российским переводом собранный и пыя ылтусо алфавиту расположенный ..., Удмурт кыллюкам;
- в) Этимологический словарь удмуртского языка (А-Б), Удмурт кыллюкам, Краткий вотский словарь с российским переводом собранный и по алфавиту расположенный

11. Переносной значение кылтэчетъёс:

- а) лэчыт кыл, гондыр кужым, колись писпуос;

б) шунды пиштэ, вераськись адями, лэчыт пурт;

в) паськыт сюрес, чылкыт укно, колись пияш.

12. Сётэт кыльёс полысь висъяно абсолютной синонимъёссэ:

а) каль – али, картошка – барангы, аску – чуказе, бадзым – зок;

б) гадь – моля, зеч – умой, тымет – чышет, пиосмурт – воргорон;

в) волдэт – потолок, укно – косяк, тузон – пыль, синтэм – сукур.

13. Висъяны луонтэм кылтэчетъёс полысь пусъёно фразеологической сращениоссэ:

а) синтэм плёкан, кичи-вачи кабачи, маниез овол, иназ уг мыны, кера курег:

б) урдэм пу, сютэм кион, сурон бам, пу гырлы, му пыр вияны;

в) кочыш ньылон, аръян вышкы, кыл нуллыны, съодэз тодъы уд кары ни, сизьым шур йылэ вуыны.

14. Пусъёно чылкак удмурт лексикае пырись кыльёсты:

а) атас, парсь, сылал, ныл, корт;

б) му, зарни, син, эмезь, вармай;

в) йырвизь, йырси, кыпидэс, пумтэм, вузчи.

15. Пусъёно полной (яке лексической) омонимъёсты:

а) ты, зыр, гур, поськы, му;

б) чоґ, ук, чик, позьтыны, коштан;

в) луо, шудэ, кут, возь, вал.

16. Пусъёно бигер кылысь пырем кыльёсты:

а) йырси, кыпидэс, ныл;

б) тыкмач, кыстыбей, урам;

в) йырвизь, вузчи, ульча.

17. Пусъёно не полной (яке омоформаос) омонимъёсты:

а) гур, поськы, му;

б) ук, позьтыны, коштан;

в) луо, шуд, возь.

18. Пусъёно фразеологической единствоосты:

а) урдэм пу, чонари кук, кало куды;

б) ак но бак но оз вера, ымтэм бака, чечы пуньы;

в) азыдлэсь берыд чебер, лы но ку, варгаз зазег.

19. Выль кыльёс (неологизмъёс):

а) шуос, тусьты, му;

б) пелепон, нунок, толон;

в) шуос, пелепон, нунок.

20. Шедьтоно диалектной кылъёсты:

а) каль, адями, уж;

б) чаляк, каль, аскы;

в) нылаш, заман, каллен.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. *Тияны* кыллэсь портэм значениоссэ примеръёс вылын валэктоно.

2. Гожтоно 5 кыл, кыче тодметсыя соосты озьы нималлям асьмелэн вашкалаосмы.

3. *Чурьит* кылын гожтоно 2 предложение, прямой но переносной значениен.

4. Сетэм кылъёслы шедьтоно антонимъёс: бадзым - ..., съод - ..., узыр - ..

5. Сетэм кылъёсты воштоно фразеологизмен: восьтэт, возьдаськыны, пеймыт.

6. Сётэм кылъёслы синонимической рад кылдытэ: кулыны – ..., чебер – ..., сиыны – ...

7. Глагольёс-синонимъёс борды макенимъёс гожтэ:

а) кисьтаське – ..., чия –..., пиштэ –... ворекия...

б) мынэ – ..., бызе –..., кошке – ..., вамышъя – ...

в) тулкымъяське – ..., пальккаське –..., шукрыяське –..., жильыртэ – ...

8. Сётэм кылъёсты кузэн каре но омонимъёс, омоформаос, омофонъёс кылдытэ (быдэн 2 пример): дун, вера, пöськы, пуд, ёог, пöзь, пыр, айы, кут.

а) омонимъёс:

б) омоформаос:

в) омофонъёс:

9. Диалектной кылъёссэ шедьтэ но, соосты литературной кылъёсын воштыса, гожтэ:

а) тйзынал дораы лачак куноос ветлйзы.

б) урамын люгыт ни.

в) катар тузй дйсяськем ук та пияшсы.

г) каллен малпаськыса мынко азылань.

д) ой, туннэ таццы лачак пинальёс лыктйзы.

10. Зуч кылъёсты берыктэ удмурт кылэ: врач, руководитель, краевед, предприниматель, специалист, закон, аптека, столовая, остановка, ученый.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Кудаз радын шонер валежтон сётэмын (бырѣ шонерзэ): Фонетика – со
 - а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыльёсты но куараосты;
 - б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон люкетъёслэсь куараоссэс;
 - в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон кылысь куараосты, куараослэсь кылдэмзэс, вераку воштыськемзэс....
2. Фонетикалэн основной ужпумез луэ ... (бырѣ шонерзэ):
 - а) вераськон куараосты социальной аспект ласянь эскерон;
 - б) вераськон куараосты физической аспект ласянь эскерон;
 - в) вераськон куараосты исторической аспект ласянь эскерон.
3. Фонетика висъяське -
 - а) огъя фонетикалы, описательной, чошатон, исторической;
 - б) фонетикалы, определение, лексической, исторической;
 - в) огъя фонетикалы, описательной, чошатон, современной.
4. Исконно удмурт кылын коня фонема (бырѣ шонерзэ):
 - а) 28;
 - б) 33;
 - в) 23.
5. Куараослэн вариантёссы, кудъёсыз пыро одиг фонемае, нимасько...
 - а) фонемалэн оттенокъёсыз;
 - б) куаралэн оттенокъёсыз;
 - в) буквалэн оттенокъёсыз.
6. Вераськон аппарат – со
 - а) шокан органъёс;
 - б) вераськон куараос кылдытон бордын ужась органъёс;
 - в) фонемаос кылдытон бордын ужась органъёс.
7. Шокан органъёс пылы пыро (бырѣ шонерзэ):
 - а) ньылон, пинъёс, тыос;
 - б) бронхъёс, тыос, трахея;
 - в) трахея, пинъёс, нырпуш.
8. Кудаз радын сётэмын активной органъёс (бырѣ шонерзэ):
 - а) кыл, пинь, нырпуш;
 - б) кыл, куара герзетъёс, ымдур;

в) кыл, пичи кыл, чурыт ан.

9. Кытын интыяськемын куара герзетъёс (голосовой связкаос)? (быръе шонерзэ)

а) нбылонын;

б) ым пушкын;

в) небыт анын.

10. Пассивной органъёс портэм сямен вырыны быгато. Шонер-а та малпан?

а) уг выро;

б) выро;

в) куалекъяло.

11. Кыце согласнойёс сярысь вераськон мынэ:

а) переднеязычной, зубной, смычно-проходной, носовой, сонорный;

б) губно-губной, смычной, шумной, звонкой парной;

в) переднеязычной, щелевой, зубной, глухой парной.

12. Кыце гласнойёс сярысь верамын:

а) съ́кр радысь, шор ъутскемо, ымдуръям гласной;

б) азыпал радысь, шор ъутскемо, ымдуръямтэ гласной;

в) шор радысь, вылђ ъутскемо, ымдуръямтэ гласной.

13. Кыце дифтонгъёс вань удмурт кылын:

а) уа, уи, ау;

б) уа, ой, ай;

в) уи, ои, иа.

14. Кыце принцип вылын лэсьтэмын удмурт кыллэн графической системаез:

а) фонематической;

б) фонетической;

в) лексико-грамматической.

15. Кудђз веран шонер транскрибировать каремын (Меми кылъёс зарнилэсь но дуноесь)

а) мэми кылйос зарн'илэс' но дунойэс'.

б) м'эм'и кылйос зарн'илэс' но дунойэс'.

в) м'эм'и кылйос зарн'илэс' но дунойэс'.

16. Кыце фонетика явление ортче та кылъёсын: адъыны, мунчо, бурдтэм:

а) прогрессивной ассимиляция;

б) диссимиляция;

в) регрессивная ассимиляция.

17. Кудаз та кылъёсын ортче черодъяськон (чередование):

а) тон – тыныд, вал-вылэм, мон-мынам;

б) мун'чо-мын'чо, вал-вылэм, дкд'ы-дэд'ы

в) ышкала, ыскал, сыкал.

18. Кылтодонысь кыце люкетэзлы валэктон сётэмын: – со кылтодонлэн сыце люкетэз, кудђз эскере вераськон нормаосты.

а) фонетика;

б) орфография;

в) орфоэпия.

19. Ккня удмурт кылын гласной но согласной фонемаос:

а) 7 гл. но 26 согл.

б) 12 гл. 35 согл.

в) 6 гл. 23 согл.

20. удмурт диалектъёсын гласнойёслэн лыдзы:

а) 6-10 гл.

б) 12 гл.

в) 4-7 гл.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Та зуч нимкыльёслы гожтоно тупась удмурт нимкыльёс:

Носовая полость, глотка, голосовые связки, трахея, десна.

2. Транскрибировать кароно нуч графикая транскрипционной пусьёсын:

Улиз-вылиз пичи пияш. Солэн потэ вал туж кырзаны дышетскемез. Кырзамез потыку, олокытысь, ас пушкысьтыз, кылыськылызы кыче ке вераськемъёс. Оз тоды со, пушказ Кылон но Куара куспазы керето шуыса. Кылон черекъя: «Пияш дышоз кырзаны! Крезьгурез кылыны быгатонэз солэн тужу сто. Нош куара ...Мар со куара. Со ваньмызлэн вань. Таче зеч кылонэз нокинлэн но овол».

3. Сетэм характеристикая тодоно, кыче согласной, гласной сярись вераськон мынэ:

а) фрикативной, чашетись, заднеязычной, глухой;

б) смычной, чашетись, пуштысь, среднеязычной, глухой, небыт;

в) ули жутскемо овол, азыпал радысь овол, ымдурьямтэ овол.

4. Туала удмурт орфоэпической нормаослэн куронъёсызъя сётэм кыльёслэсь шонер веран формаэс транскрипциен гожтоно: кензали, тубтыны, пыдтыш, сювнчи, татчы, дуринчи, лыдзыны, кутчаны, отчы.

5. Гожтоно 5 пример, куке удмурт кылын ударение уг усьы берпумети слоге.

6. Пусьёно удмурт фонетика удысын тыршись 3 тодосчиосты.

7. Гожтоно 3 кыл, кытын луыны кулэ шор радысь гласнойёс.

8. Гожтоно 3 кыл смычно-проходной согласнойёсын.

9. Гожтоно 3 кыл удмурт аффрикатаосын.

10. Удмурт кылын шонер гождяськонлэн принципъёсыз, гожтоно куиньэз примерен юнматыса.

СЕМЕСТР 3

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Грамматика –

- а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь грамматической стройзэ;
- б) морфологилэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь грамматической стройзэ;
- в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кыллэсь люкетъёссэ.

2. Грамматикае кык люкет пыре:

- а) морфемика но словообразование;
- б) морфология но синтаксис;
- в) лексикология но фонетика.

3. Существительной – со:

- а) предметлэсь пöртэм тодметсэ возьматӥсь вераськон люкет;
- б) пöртэм предметъёсты нимась вераськон люкет;
- в) лыдэз возьматӥсь вераськон люкет.

4. Удмурт кылын коня падеж:

- а) 12;
- б) 8;
- в) 15.

5. Та притяжательной существительной:

- а) дэреме;
- б) яблокын;
- в) весьёс.

6. Удмурт падежъёсты люкиськомы:

- а) притяжательной, условной;
- б) объектной но субъектной;
- в) субъектно-объектной но местной (пространственной).

7. Прилагательной - со:

- а) пöртэм предметъёсты нимась вераськон люкет;

- б) предметлэсь пöртэм тодметсэ възматӱсь вераськон люкет;
- в) лыдэз възматӱсь вераськон люкет.

8. Та прилагательной чошатон степеньын:

- а) самой чебер;
- б) лызпыръем;
- в) горд.

9. Удмурт кылын прилагательнойёслэн луыны быгатэ:

- а) чошатон степеньзы но тодмет степеньзы;
- в) качественной но относительной луэмзы;
- б) качественной но чошатон степеньзы.

10. Висьясь суффиксэн прилагательной удмурт кылын:

- а) вошъяське падежъёсья;
- б) уг вошъяськы;
- в) коня ке падежъя.

11. Та прилагательной числительнойлэсь пöрмемын:

- а) укмысо кут;
- б) горд сутэр;
- в) чебер ныл.

12. Туала вакытэ прилагательной сярысь ужъёсыз таче тодосчилэн:

- а) Д.А.Ефремовлэн;
- б) А.А. Шибановлэн;
- в) В.К. Кельмаковлэн.

13. Сетэм кыльёсысь висъяно кылпормытись суффиксъёсын кыльёсты:

- а) кылчиос, пызесь, гордэктэ;
- б) вожпыръем, эшъёсы, ныллэн;
- в) анае, тодос, лыдлэсь.

14. Та тусэз възматӱсь прилагательной:

- а) чебер ныл;
- в) чырс сюкась;
- б) векчи книга.

15. Та прилагательной арлыдэз възматэ:

- а) пересь нэнэ; в) горд сутэр;
- б) чебер анай; г) кезыт ву.

16. Та прилагательной числительнойлэсь пöрмемын:

- а) укмысо кут;
- в) тямыс адями;
- б) чебер ныл.

17. Та прилагательной существительнойлэсь пöрмемын:

- а) зоро нунал;
- в) шуба воротник;
- б) тумошо верос.

18. Та кыл сочетаниос вискын герзаськон амал луэ примыкание но согласование:

- а) гордэз сяська, зоро нунал;
- в) лыз дэрем, шуба воротник;
- б) анаелэн кышетэз, пичи верос.

19. Висьясь суффиксьёс удмурт кылын:

- а) -ос, -ёс;
- б) -эз, -ын.;
- в) -эз (-ез), -ыз.

20. Сетэм предложениын висьям кыл луэ прилагательной (тодметним)

- а) Гужем мон котьку шуныт пала шутэтскыны ветлисько;
- б) Гужем нунальёс жог отчизы;
- в) Гужем – арлэн самой шулдыр вакытэз.

21. Та прилагательной шöмез возматэ:

- а) вож кызыпу;
- б) жужыт пöсьтурын;
- в) чырс сюкась.

22. Та прилагательной наречилэсь пöрмемын:

- а) толло нунал;
- б) пичи ныл;
- в) жужыт адями.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Пусье котькудизлэсь италмас кыллэсь кыче падежын сылэмзэ: италмас сяськаяське, италмас кузьмасько, италмас сярысь.
2. Инъет кабен макенимен кылтэчет луэ:
 - а) чебер нылаш;
 - б) жок кук.
 - в) компьютерлэн маниторез.
3. Писпуосмы кыллэн кошкон падеж формаез луоз
 - а) писпуосмылэн;
 - б) писпуосысенымы;
 - в) писпуосмыъя.
4. Падежъёсья вошъяно: визьмоз студент.
5. Сетэм макенимъёслэсь пормытоно тодметнимъёс: кужым, сэрег, толэзь, арес, шунды.
6. Пинальёсмес кылын кыче категориосыз пусйисько.
7. Сетэм кылъёслэсь пормытэ асьян формаез: пи, сузэр, уж, мылкыд, кужым.
8. -лык, -чи, -о, -ни, -ись/-сь итэтьёсын вэль кылъёс пörмытэ но вералэ, кыце огъя валатонзы соослэн шöдӧське.
9. Сётэм кылъёслэсь кылпörмытӧсь но кабкылдытӧсь итэтьёссэс пусье: эшъясьлэн, мыйыкоосэ, гордэктэ, узырлыкэн, пызесь.
10. Гожтоно интыез возьматись падежъёсты.

СЕМЕСТР 4

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

«отлично» - 18-20 правильных ответов,

«хорошо» - 15-17 правильных ответов,

«удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Лыдним (числительной) –

- а) сыче вераськон люкет, кудиз предмэтэсь лыдзэ но радзэ возьматэ;

- б) сыче кыллюкет, кудиз эскере кыллэсь грамматической стройзэ;
- в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кылтэчетъёсты.

2. Лыднимъёс луыны быгато:

- а) количественной но качественной;
- б) количественной но порядковой;
- в) лексической но фонетической.

3. Мосо лыднимъёс – со:

- а) сложной числительнойес;
- б) дробной числительнойёс;
- в) составной числительнойёс.

4. Нимвоштос (местоимение) – со:

- а) юрттись вераськон люкет, кудиз кылъёсты герза;
- б) вераськон люкет, кудиз возматэ предметлэсь тодметсэ;
- в) существительноез, прилагательноез, числительноез воштӱсь вераськон люкет.

5. Нимвоштосьёс люкисько коня разрядлы:

- а) 8;
- б) 12;
- в) 3.

6. Нимвоштосьёс:

- а) нимвоштос-макеним, нимвоштос-условной, нимвоштос-глагол;
- б) нимвоштос-лыдним, нимвоштос-макеним, нимвоштос-тодметним;
- в) нимвоштос-объектной, нимвоштос-макеним, нимвоштос-сямкыл.

7. Собственно-личной местоимениос:

- а) мон, тон, со;
- б) ми, кыкнамы, соос;
- в) мынам, мар, со.

8. Глагол – со :

- а) предметлэсь тодметсэ возматӱсь вераськон люкет;
- б) предметлэсь действизэ яке состоянизэ возматӱсь вераськон люкет;
- в) существительноез, прилагательноез, числительноез воштӱсь вераськон люкет.

9. Та изъявительной наклонениысь глагол:

- а) Мон бадзым ке луысал...;
- б) Вылын яркыт пиштэ шунды;
- в) Петя, вай книгадэ.

10. Глаголлэн вид категориез:

- а) вошъяськись но вошъяськисьтэм;
- б) луло но лултэм;
- в) одиглыко но трослыко.

11. Нимвоштосьёс люкисько:

- а) нимвоштос-тодметним, личной, возвратной;
- б) нимыюштос-макеним, нимвоштос-тодметним, нимвоштос-лыдним;
- в) макеним, нимвоштос-лыдним, числительноез воштӥсь.

12. Мурттэм глаголэн предложение:

- а) котьку тыршыса ужано;
- б) пинальёс дыртыса кошкизы;
- в) тулыс нунальёс матэкто ни.

13. Сетэм кылъёсысь составной лыднимъёсты висъяно:

- а) вить, куамын, гордэктэ;
- б) кызь вить, сю куамын куать, сюрс укмыс сю;
- в) кык, трос, витьтон.

14. Та предлоген числительной:

- а) быдэн кык книга;
- в) огез сяна öй вал;
- б) куинь улмо.

15. Та числительной шонер гожтэмын öвöл:

- а) ньыльдон;
- б) даскык;
- в) 9-тӥ Мае ортчоз.

16. Та безличной глагол:

- а) чилекъя;
- б) быдэстоз;
- в) кошкиз.

17. Та трослыко видын глагол:

- а) кырзалляны;
- б) лыдзи;
- в) вера.

18. Та глагол существительнойлэсь пормемын:

- а) ужаз;
- в) чилекъя;
- б) лыктисько.

19. Висьясь суффиксьёс удмурт кылын:

- а) -ос, -ёс;
- б) -эз, -ын.;
- в) -эз (-ез), -ыз.

20. Туала удмурт глаголлэсь висьяськомы таче залогъёссэ:

- а) возвратной-невозвратной, понудительной-непонудительной;
- б) дополнение-примыкание, возвратной-невозвратной;
- в) понудительной-непонудительной, повествовательной-страдательной.

21. Та безличной глагол:

- а) чилекъя;
- в) быдэстоз;
- б) кошкиз.

22. Возвратной глагол порме:

- а) -оно (-ёно). -но;
- б) -ськ,-ск.;
- в) -тэм, -ем.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Висьям кыллы лэсьтоно морфологической разбор: дасэз кыклы люконо.

2. Висьям кыллы лэсьтоно морфологической разбор: Бакча берамы будо веськрес кызыпуос.

3. Висьям кыллы лэсьтоно морфологической разбор: Ваньды туж усто ужады.
4. Сетэм кылъёслы шедьтоно антонимъёс: бадзым - ..., съод - .., узыр - ..
5. Сетэм кылъёсты воштоно фразеологизмен: восьтэт, возьдаськыны, пеймыт.
6. Гожтоно каронкыллэсь вошъяськисьтэм формаоссэ.
7. Гожтоно пример возвратной но понудительной залоглы (быдэн 2 пример).
8. Гожтоно каронсямлэсь суффиксьёссэ.
9. *Ужаны* каронкылэз вошъяно вань дыр формаосъя одиг лыдын нырысети лицоын.
10. Висьяно морфемаоссэ: вожектиз, ньылдонлы, котькинъёслэн.

СЕМЕСТР 5

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Причастие – со:

- а) вераськон люкет, кудӱз возматэ предметлэсь действиэз;
- б) глаголлэн сыче формаез, кудӱз возматэ предметлэсь действие ласянь тодметсэ;
- в) вераськон люкет, кудӱз возматэ лыдэз.

2. Та положительной причастие:

- а) вурись ныл;
- б) ужасьтэм машина;
- в) гырымтэ музъем.

3. Та причастие али дырез возматӱсь суффиксэн пӧрмемын:

- а) гырем бусы;
- б) ветлӱсь калык;
- в) кесямтэ липет.

4. Та висьясь суффиксэн причастие:

- а) азьмынүйсез бригада;
- б) адзиськись бусыос;
- в) сиёно емыш.

5. Причастной оборот сылэ валэктоно кылыз бере:

- а) векчи куаро писпуос, интыен-интыен сылүйсьёсыз, кужмо тёлэн някырьяськемын;
- б) коркась потүйсь пияш вогоронлэн пальто бордаз кутскиз;
- в) уж дурын сюлмо тыршисез адями сямын но зеч луэ.

6. Та отрицательной причастие:

- а) ветлоно сюрес;
- б) бертүйсь ныл;
- в) кесямтэ липет.

7. Та причастие вуоно дырез возматүйсь суффиксьёсын пөрмемын:

- а) ветлоно сюрес;
- б) губиянтэм инты;
- в) кырсь дэрем.

8. Причастной оборот сылэ валэктоно кылыз азын:

- а) Векчи куаро писпуос, интыен-интыен сылүйсьёсыз, кужмо тёлэн някырьяськемын;
- б) Коркась потүйсь пияш вогоронлэн пальто бордаз кутскиз;
- в) Уж дурын сюлмо тыршисез адями сямын но зеч луэ.

9. Деепричастие – со:

- а) предметлэсь дейвизэ но состоянизэ возматүйсь вераськон люкет;
- б) глаголлэн формаез, кудйз ватсам действиез нимаса, мукет глаголэз валэктэ;
- в) пёртэм предметёсты нимась вераськон люкет.

10. Деепричастилэн, глаголлэн сямен ик, луэ:

- а) валэктүйсь кыльёсыз;
- б) наклонениез;
- в) дырыз;
- г) спряжениез.

11. Кудиз кыл деепричастие луэ:

- а) пуксьыны;
- б) пыраса;
- в) лэсьтысал.

12. Та деепричастной оборотэн предложение:

- а) Сюлмысь потэм кыл куинь толэзь но шунтоз;
- б) Шунды пуксён палтү котырскыса, уй пала зыл-зыл кошке шур;
- в) Пичи ныл азбаре потүз.

13. Кудаз радын шонер пусьемын сямкыллэн итетъёсыз (суффиксъёсыз)

- а) -ак (-як), -быт, -ой(-ёй), -скын, -ойскын (-ёйскын);
- б) -мон, -мъя, -ак, -быт, -чи;
- в) -ен (-эн), -тозь, -пыр (-пыръем), -ой (-ей).

14. Та деепричастие пörмемын отрицательной суффиксен:

- а) ужатэк;
- б) ветлытозь;
- в) тырымон.

15. Деепричастной оборот сылэ валэктоно глагол-сказуемой бöрсын, предложенилэн пумаз:

- а) Курбатов ужаз но ужаз, соослэсь серекъямзэс чаклатэк;
- б) Борис мур нюк пала вуыку, бусыын синтэм-пельтэм бугырьяське вал ини;
- в) Педор вукоысь тём-тём пеймытэн потүз.

16. Наречие – со:

- а) действилэсь тодметсэ яке действилэсь пöртэм обстоятельствоосын ортчемзэ возматүсь вераськон люкет;
- б) существительноез, прилагательноез воштүсь вераськон люкет;
- в) пöртэм предметъёсты нимась вераськон люкет.

17. Состояниез возматись категориен веранэз пусъёно (бырье шонерзэ):

- а) Куазь кезыт.
- б) Ульчаын кезыт.
- в) Дыртытэк, каллен вераське.

18. Туннэ наречие валэктонэзъя возматэ:

- а) интыез;
- б) кызыез;
- в) дырез.

19. Та предложениын матысь кыл наречие луэ:

- а) Матысь нокыче куара оз кылиськы;
- б) Ми улйськом матысь гуртын;
- в) Ми али матысь бригадаын ужаськом;

г) Кыдѣке понод, матысь басьтод.

20. Та тодмет степенен (степень качества) наречие:

а) трос усе;

б) чус-чус кӧлэ;

в) татын улэ.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Каронсямлэн но каронкыллэн огъя тодметъёссы (быръе шонерзэ):

а) наклонение, дыр, вид, спряжение;

б) вид, залог, выжись (перех.) но выжисьтэм (неперех.), каремъяськемез возматон (притворной действие);

в) падеж, залог, вид, чошатон степень.

2. Сетэм деепричастности притворной модальность категориен возматон: ужаса, лэсьтыкуз.

3. Предложениясь деепричастилы лэсьтоно морфологической: Азьзэ-берзэ учкытэк бызиз со.

4. Сетэм текстсь висъяно причастиясь но наречиясь: Чупчи шур кузя борсьысь борсе пуксемян вашкала удмуртъёслэн улэм интыоссы. Бадзым весь сузьет кылдыто кадъ соос: Гурьякар, Весьякар, Сабанчикар, Эбгакар, Дондыкар... Нош Чупчи но Пызеп шуръёс вискысь одигзэ гурезез Глазов пал удмуртъёс али ке но Иднакар шуо. Татын куке но улиллям, пе, туж дано удмуртъёс: Донды батыр но солэн пиосыз Идна, Гурья, Весья но Зуй. Дыр ортчемъя таослы огинтыын улыны люкыт луэм. Бадзымез пизы Идна вуж интыязы кылем, Гурья интыяськем Чупчи вылланегес, нош Донды покчи пиосыныз виль интые кошкем. Чупчи котырын али ке но вань батыръёслэн нимынызы нима удмурт гуртъёс: Дондыкар, Весьякар, Гурьякар, Зуйкар. Отын улисьёс зеч тодо асьсэ пальёсы пуксем сыче ик нимо каръёсты, соосын герзаськем мадёнъёсты, легендаосты, паймымон вашкала арбериосты но шедьто (М.Ивановая).

5. Выли сетэм текстсь 1 сямкыллы (наречилы) морфологической разбор лэсьтоно.

6. Вераськон люкетъёс, кудъёсыз кутыны быгато -гес, -гем суффиксъёс. Юнматон быдэн одиг примерен.

7. Та наречиос пӧрмемын числительнойёслэсь:

а) кыктой;

- б) азыпалан;
 - в) арысь аре.
8. Шедьтоно, кудаз радыв сётэмын югдур (обстоятельственной) сямкылъёс (бырьёшонерзэ):
- а) толон, уйбыт, вылын, юри, огшоры;
 - б) либыт, кема, шара, кужмысь, озыы;
 - в) мыным, дыртыса, мусо, яркыт, ичи.
9. Наречие (ог, мында) гожтӱське:
- а) валче;
 - б) дефисэн;
 - в) нимаз.
10. Кудаз радыв сётэм веранысь вераськон люкетъёс лыдзыя шонер пусъёмын (бырьёшонерзэ): *Сайкыт чукналэн чылкыт омыреныз шокаса, ужась адыми султэ аслаз удысаз.*
- а) 2 тодметним, 4 макеним, 1 каронсям, 1 каронним, 1 каронкыл, 1 нимвоштос;
 - б) 3 тодметнимез, 3 макенимез, 2 каронсям, 1 сямкыл, 1 нимвоштос;
 - в) 3 макеним, 2 сямкыл, 3 каронним, 2 каронкыл.

СЕМЕСТР 6

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 20 заданий:

- «отлично» - 18-20 правильных ответов,
- «хорошо» - 15-17 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 10-14 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 10 правильных ответов.

1. Шонер валэктон сётэ (бырьёшонерзэ): Юрттись кылъёс – со

- а) нимберъёс, мылкыд кылъёс, модальной кылъёс;
- б) нимберъёс, герзетъёс, кылсьоръёс;
- в) кылсьоръёс, мылкыд кылъёс, нимберъёс.

2. «Нимаз кылъёслэн, кылтэчетъёслэн но быдэс веранъёслэн пуштротазы ватсам смысловой оттенок пыртись вошъяськисьтэм юрттись кылъёсты» кызы шуо (бырьёшонерзэ):

- а) нимберъёс;
- б) кылсьоръёс;
- в) модальной кылъёс.

3. Кыче нимберъёсын герзаськемын макенимъёс (бырӑе шонерзэ): нылпу дорын, пукон вылын, бакча шорын, книга улысь, корка пушкын;

а) пространственной;

б) мугез но целез возматись;

в) дырез возматись.

4. Герзетьёс люкисько таче группаослы (бырӑе шонерзэ):

а) герзась, сочинительной;

б) сочинительной, подчинительной;

в) люкись, изъяснительной.

5. Кудаз радын юрттись вераськон люкетъёс гинэ сётэмын (бырӑе шонерзэ):

а) ук, оло, чик;

б) чик, шуыса, юнме;

в) бен, адске, пе.

6. Кыче вераськон люкет луэ висъям кыл сётэм веранын: Ю кизён бырем бере, бусыосын огшаплы чалмыт кариське (Г.Красильников).

а) сямкыл;

б) герзет;

в) нимбер.

7. Кыче вераськон люкет луэ висъям кыл сётэм веранын: Кыче институтын ти дышетскиськоды? (бырӑе шонерзэ):

а) сямкыл;

б) нимвоштос;

в) кылсьор.

8. Кытчы пыртоды висъям кылэз та веранысь: Эк-эк-эк, чылкак пичи мурт кадь выриськод (бырӑе шонерзэ):

а) междометие;

б) пышкылон кыл;

в) изобразительно-наречной кылъёс.

9. Пуштроссия кыче группае пыро висъям мылкыд кылъёс, котькуд веранлэсь радзэ учке, сое лыдэ басьтыса, шонер ответ бырӑе: 1.Зэм, тулыс вулэн йылэмез шодиське ини. 2. Солэн выныз заводын ужа вал, отчы кошкиз, *дыр*. 3. Котькыче уж тодэмез кулэ каре, *шуо*.

а) кинлэсь ке кылыса верамез, юн оскемез, умой тодымтэез;

б) юн оскемез, умой тодымтэез, кинлэсь ке кылыса верамез;

в) умой тодымтэез, юн оскемез, кинлэсь ке кылыса верамез.

10.Та подчинительной союзэн предложение:

- а) Куазь жоба но пельске;
- б) Уля кенак арам кырымзэ е вылаз понїз но пиез съёры вамыштїз;
- в) Шуг-секытьёс вал ке но, йырзэс ۆз оше.

11. Союз – со:

- а) тодматэ вераськон куараосын;
- б) пۆртэм вераськон люкетъёсты нимась вераськон люкет;
- в) юрттїсь вераськон люкет.

12. Та предложениын запятое уг тырмы:

- а) Али кылзїськоно тылобурдоослэсь концертсэс а то шۆдытэк кылёд;
- б) Тропической нюлэскын котьку пеймыт но жокыт;
- в) Вазь чукна ми эшъёсыным губияны потїм.

13. Частица – со:

- а) существительноез, прилагательноез, числительноез воштїсь вераськон люкет
- б) юрттїсь вераськон люкет;
- в) предметлэсь пۆртэм тодметсэ возматїсь вераськон люкет.

14. Та восклицательной частицаен предложение:

- а) Кۆня сяська октэм!
- б) Ведь тон туннэ дежурной!;
- в) Асьме доре артистьёс лыктїллям ук!

15. Та подчинительной союз:

- а) шуыса;
- б) нош;
- в) оло – оло.

16. Ке частица гожтїське нимаз:

- а) ма (ке);
- б) ку (ке);
- в) кин (ке).

17. Та соединительной союзэн предложение:

- а) Тылобурдоослы секыт улыны толалтэ но вазь тулыс;
- б) Шунды шорын шуныт, нош саюлын кезыт;
- в) Тол пуксиз.

18. Та противительной союзэн предложение:

- а) Генка мылпотытэк султїз;

- б) Зардон вакыт вуэмын ини, нош куазь пеймыт на;
- в) Нырысь ик бусы ужез быдтоно, собере гид борды кутскы.

19. Та разделительной союзэн предложение:

- а) Куазь я лымыя, я зоре;
- б) Тол пуксиз, шыпыи луиз;
- в) Шунды жужамтэ на, нош котырак югыт ни;
- г) Толон öжытак шунтүз вал, нош чукна кынтүз.

20. Та подчинительной союзэн предложение:

- а) Куазь жоба но пельске;
- б) Уля кенак арам кырымзэ е вылаз понүз но пиез съöры вамыштүз;
- в) Шуг-секытьёс вал ке но, йырзэс öз оше.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 5 заданий:

- «отлично» - 90-100 % правильных ответов,
- «хорошо» - 75-89 % правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Сетэм текстись шедьтоно юрттись вераськон люкетъёссэ (союз, частица).

Гужем. Макем чебер но бусьтыр вакыт! Ваньмыз тон котырын, тон азын. Бакча сьöрын ик, гурезь бамын, полыпум быдзаесь борыос, нюлэс шорысь вож кушъёсын тон шоры куаръёс улысен учко чыж-чыж кисьмам узыос, Пычас шур котырысь возъёсын лэйкаса уло сьод сутэспудъёс... Сыче вал Бия гуртлэн но со котырысь шаерлэн чеберез но узырлыкез. Со ик вал пинальёслэн ческыт сиёнзы но. Сизыллэн аслаз чеберез, аслаз узырез. Куар чужектэм бере пинальёс но мойыос кудыен-кудыен пашпу мульы нулло. Макем со ческыт! Адямиосын чош ик та мульез бичаны дырто коньыос, урдоос, чувъяльёс, шырьёс... Пумен ини лымы но усе. Ваньмыз бичамын, октэмын-калтэмын. Бакча дуръёсын но укно ульёсын палэзпуос гинэ кикур пасьтаесь чыж-чыж укоосынызы сыло. Соку гинэ усем выль лымы но чукна жутскем шунды шорын соос таче ик горд тылын жуало, вореkjяло (Т.Архипов).

2. 1-5 веранъёсысь нимберъёссэ шедьтоно

3. Текстись одиг нимберлы но герзетлы морфологической разбор лэсьтоно.

4. Кудаз предложениын частица гожтүське дефисэн:

- а) Эскеры ай, ар куспын көня книга лыдзиськод;

- б) Кызыы о малпаськод, пластмасса металлэсь умойгес а, өвөл а;
 - в) Анаедлэсь зеч лэсьтэмзэ ку (ке) валалод шат;
5. Малпано предложение послелогез уже кутыса.

СЕМЕСТР 7

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 9-10 правильных ответов,
- «хорошо» - 7-8 правильных ответов,
- «удовлетворительно» - 5-6 правильных ответов,
- «неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответов.

1. Синтаксис – со...

- а) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кылъёсты но куараосты;
- б) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере кылтэчетъёсты но портэм пумо веранъёсты (предложениосты);
- в) кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон кылысь куараосты, куараослэсь кылдэмзэс, вераку воштыськемзэс....

2. Предложенилэн висъяс тодметъёсыз:

- а) модальность, предикативность;
- б) подчинительной, сочинительной;
- в) модальность, переходность.

3. Кылтэчет луыны быгатэ:

- а) огшоры (эркын), устойчивой;
- б) лексической, исторической;
- в) описательной, современной.

4. Кылтэчетъёслэн герзаськон амальёсы:

- а) управление, составной, изъяснительной, примыкание;
- б) подчиненной, сочинительной, изафет, примыкание;
- в) управление, согласование, изафет, примыкание.

5. Главной кылзыгья кылтэчетъёс висъяско:

- а) фонемной, подчиненной, сочинительной;

- б) глагольной, именной, наречной;
в) оттеночной, сложной, наречной.
6. Зависимой кылзыгъа кылтэчэтьёс луо:
а) объектной (дополнительной), обстоятельственной, определительной;
б) глагольной, именной, наречной;
в) фонемной, подчиненной, сочинительной.
7. Зэмос юан предложение со - ...:
а) огшоры предложение;
б) ответэз кулэ карись предложение;
в) сложной предложение.
8. Веранлэн (предложенилэн) валтись ёзьёсыз (главной членъёсыз):
а) кыл, йыръёз;
б) бадзымъёз, йыръёз;
в) тодметъёз, бадзымъёз.
9. Кудаз кылтэчетын полной согласование луэ:
а) чебер сяськаос;
б) чеберъёсызлы сяськаослы;
в) чебер сяськаослэн.
10. Кудаз кылтэчетын кужмо управление луэ:
а) сузэрелы вази;
б) эшме адзи;
в) институтысь кошки.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Та веранысь вань кылтэчетъёссэ висъяно: Син аяз пуктэ атайзэ, солэсь съёд мыйыко ымнырзэ (Н. Васильев).
2. Были веранысь одиг управлениез но примыканиез эскероно.
 1. Кудйз валэктон янгыш луэ?
 - а) кыл сочетаниосты но вераськон люкетъёсты синтаксис шуо.
 - б) подлежащей местоимением ке верамын, подлежащей но сказуемой виски тире пуктиське.
 - в) предложением членёсызлэсь ас интиязы сылэмзэс кылёслэн прямой порядоксы шуо.
3. Кыче знак пуктоно веранлэн пумаз: Син куспын воштыськиз шур дурысь арама
4. Кыче знак пуктоно веранлэн пумаз: Вунозы-а кукле вордскем палась нюлэсьёс
5. Кудаз предложение сетэмын:
 - а) шулдыр нунал;
 - б) кизилиос ворекъяло;
 - в) чагыр инбам.
6. Кудаз примыкание амалэн герзаськем кылтэчетъёс сетэмын:
 - а) ульчае поти, школаын ужа;
 - б) яркытэз кизили, мынам эше;
 - в) дыртыса кошкиз, чагыр инбам.
7. Кыче знак кулэ пуктыны подлежащий но сказуемой виски: куать пол куать куамын куать.
8. Кыче дополнение луэ предложением кыл: лымы вылысь пытыюсты зеч книгаез сямен лыдзи.
9. Предложениямы лэсьтоно синтаксической разбор: *Сайкыт чукулалэн чылкыт омыреныз шокаса, ужась адыми султэ аслаз удываз.*
10. *Ужась адыми* сочетанием герзаськон амалзэ пусъёно (связь).

СЕМЕСТР 8

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

«отлично» - 9-10 правильных ответов,

«хорошо» - 7-8 правильных ответа,

«удовлетворительно» - 5-6 правильных ответа,

«неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответа.

1. Предложение состав из двух частей:

- а) односоставной и двусоставной;
- б) простой, односоставной;
- в) двусоставной, сложной.

2. Односоставное предложение это:

- а) кытын кык главной членъёсыз;
- б) во всем предложении;
- в) кытын одиг главной членъ.

3. Определительно-личное предложение:

- а) тулыс;
- б) мылыс-кыдыс тыршыско институтын;
- в) зоре.

4. Назывное предложение со - ...:

- а) кытын 1 и 2 лица глагол возматэмын;
- б) кытын глагол возматэ действие, кудиз одиг кадъ луэ котькыче лица;
- в) сказуемое, одиг главной членъ (подлежащее гинэ) предложение

5. Безличное предложение со - ...:

- а) кытын глагол возматэ действие, кудиз одиг кадъ луэ котькыче лица;
- б) кытын лицо и, сказуемое возматэ действие и состояние;
- в) кытын 1 и 2 лица глагол возматэмын.

6. Неопределённо-личное предложение со - ...:

- а) кытын 1 и 2 лица глагол возматэмын;
- б) кытын глагол возматэ действие, кудиз одиг кадъ луэ котькыче лица;
- в) кытын глагол-сказуемое возматэ трот тодмотэм муртъёслэс действе (ужэс).

7. Обобщённо-личное предложение со - ...:

- а) кытын глагол возматэ действие, кудиз одиг кадъ луэ котькыче лица;
- б) кытын подлежащее гинэ вань;
- в) кытын 1 и 2 лица глагол возматэмын.

8. Вспомогательное (предложное) предложение:

- а) кыл, йыръя;

б) бадзымьёз, йыррьёз;

в) тодметъёз, бадзымьёз.

9. Неполной предложениос пумисько:

а) диалогын, сложной предложенилэн кыкети люкетаз;

б) назывной предложениын;

в) простой двусоставной предложениын.

10. Нечленимой предложениос со - :

а) кудаз овол главной но второстепенной членъёсыз;

б) кытын подлежащиез гинэ вань;

в) кытын глагол-сказуемоез возматэ трос тодмотэм муртъёслэсь действизэс (ужзэс).

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из предложений:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

Задание: пуктоно кулэ луись знакъёс но лэсьтоно синтаксической разбор вань предложениослы.

1 вариант

1. Пинальёслэсь тетрадьёссэс но эскероно марлы люкетыны пыраськод! 2. Одйг лйяллэн пенез тырмыт луэ. 3. Кёснунал. 4. Кема ик өз возьма соосты машинае пуктйзы но нуизы. 5. Йырдыс улэ эн лэзе синъёсты туж матэ луо адъёмысь дугдозы. 6. Кышкыт кадь. 7. Додъёезъя пукисез валэзъя кузёез. 8. Мурт синмысь жагез адъе нош аслэсьтыз корзэ но уг адъы.

2 вариант

1. Зйбысагес гождьяны тырше. 2. Кыће кышкыт дыр отын али! 3. Төл шула синмез усьтыны шуг. 4. Трос парусо корабль суредамын. 5. Укноос дортй борддор кузя вашкала пормагес съкд хром куэн шобыртэм паськыт диван. 6. Калыклэсь кужымзэ уд вормы. 7. Пырак шур дорожь кыстйське! 8. Нош ик усьто мукетсэ страницаез. 9. Ужаса поттэм емыш котьмалэсь ческыт.

3 вариант

1. Киостэс куасалтыса возматэ ай. 2. Кыл уг шедьтйськы ни ма гождьяны. 3. Жёк вылын пичи гинэ тыл. 4. Їапак Емелялэн тольён коркаез кадь. 5. Жекез но пыртоно вал корка. 6. Калык синмысь медад усьы. 7. Гудыртйз жаяк зор кисьтйз. 8. Азътэм муртлы шундыё куазь но жоба. 9. Йырзэс жутыса кылзйсько уг вузо-а кионъёс?

СЕМЕСТР 9

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 9-10 правильных ответов,
- «хорошо» - 7-8 правильных ответа,
- «удовлетворительно» - 5-6 правильных ответа,
- «неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответа.

1. Кушето предложениос луыны быгато:

- а) односоставной, сложносочиненной, двусоставной;
- б) простной, односоставной, сложной;
- в) сложносочиненной, сложноподчиненной, бессоюзной.

2. Сложносочиненной предложениысь предикативной люкетъёс герзасько:

- а) сочинительной союзъёсын;
- б) подчинительной союзъёсын;
- в) однородной членъёсын.

3. Сложноподчиненной предложенилэн люкетъёсыз:

- а) главной но второстепенной;
- б) главной но придаточной;
- в) сочинительной но подчинительной.

4. Сочинительной союзъёс:

- а) нош, но, а, ато;
- б) малы ке шуоно, ке, ке но, шуыса;
- в) нош, малы ке шуоно, а, шуыса.

5. Подчинительной союзъёс:

- а) кытын, отын, нош;
- б) шуыса, куке, ке, кытын;
- в) ук, оло, ява, бен.

6. Кушето предложениын придаточной луыны быгатэ:

- а) иъявительной, условной, повелительной;
- б) изъяснительной, условной, уступительной;
- в) иъявительной, однородной, повелительной.

7. Ке но союз кутиське:

- а) уступительной придаточнойёсын;
- б) мугез возматись придаточной ёсын;
- в) целез возматись придаточнойёсын.

8. Кытын союзной кыл кутиське:

- а) изъяснительной, определительной, интыез возматись придаточнойёсын;
- б) мугез, целез, интыез возматись придаточнойёсын;
- в) целез, дырез, интыез возматись придаточнойёсын.

9. Кудаз веранын сетэмын определительной придаточное СПП:

- а) Куке лымы шуназ, колхозникъёс бусы ужъёс борды кутскизы;
- б) Мон улисько сыче интыын, кытын веськрес кызыпуос будо;
- в) Институтын кезыт шуыса, студентъёс туннэ уг дышетско.

10. Простой предложением висьяно:

- а) шунды али вуюись выллем пиштись гождо бус эгесъёсын котырскемын;
- б) гурт котырын шаугетыса будэ колхоз садэд, кудзэ ачид мергид;
- в) улонын адыми шудо луэ, сюлмысь яратэ ке ужзэ.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

Контрольная работа состоит из 10 заданий:

«отлично» - 90-100 % правильных ответов,

«хорошо» - 75-89 % правильных ответов,

«удовлетворительно» - 50-74 % правильных ответов,

«неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

1. Сетэм предложениысь висьяно вань знакъёссэ: Бадзымез пизы Идна вуж интыязы кылем Гурья интыяськем Чупчи вылланегес нош Донды покчи пиосыныз выль интые кошкем.

2. Сетэм предложение луэ сложноподчиненной:

- а) пиналъёс сак кылзо дишетисьлэсь верамзэ;
- б) вордскем кылдэ вунэтид ке, вордэм нэнэдэ но вунэтод;
- в) липет йылысь лымы шуна но, отысь вуэз вия.

3. Сетэм предложение луэ сложносочиненной:

- а) пиналъёс дыртыса шур дуре васькызы;
- б) вордскем кылдэ вунэтид ке, вордэм нэнэдэ но вунэтод;
- в) липет йылысь лымы шуна но, отысь вуэз вия.

4. Сетэм предложение луэ простой:

- а) пиналъёс сак кылзо дишетисьлэсь верамзэ;
- б) вордскем кылдэ вунэтид ке, вордэм нэнэдэ но вунэтод;
- в) липет йылысь лымы шуна но, отысь вуэз вия.

5. Сетэм веранысь шедьтоно орфографической но пунктуационной янгышъёссэ: Чупчи котырын али кено н чебер малпанэз, сое быдэсь квань батыръёслэн нимынызы нима удмурт гуртъёс Дондыкар, Вёсьякар, гурьякар Зудямилэн вано гожтоно сложносочиненной предложение: шунды-музъем.

7. Кыче придаточное предложение сетэмын:

- а) пиос пу пильылызы, нош нылъёс соосты артанае люказы;
- б) улонын адыми шудо луэ, сюлмысь яратэ ке ужзэ (А.Бел.);
- в) оло азвесь, оло марзан музъем влэ ваське каллен.

8. Сетэм предложениысь висъяно кылтэчетъёссэ но пусъёно герзет кусыпсэ: пиос пу пильылызы, нош нылъёс соосты артанае люказы.

9. Дырез возьматись придаточное предложениез висъяно:

- а) бусы ужъёс дыръя базар но пичи луэ;
- б) улонын адыми шудо луэ, сюлмысь яратэ ке ужзэ (А.Бел.);
- в) тылжу вань дыръя, мон со бельёез гладить каро (С. Ших.)!

10. Сетэм предложениез сложноподчиненной кароно: контораын шыпак луиз, адымиослэн секыт шокамзы гинэ кылиське.

СЕМЕСТР 10

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 30 минут

Критерии оценивания:

Контрольный тест состоит из 10 заданий:

- «отлично» - 9-10 правильных ответов,
- «хорошо» - 7-8 правильных ответа,
- «удовлетворительно» - 5-6 правильных ответа,
- «неудовлетворительно» - менее 5 правильных ответа.

1. Интонация союза в предложении: «...»:

- а) односоставной, сложносочиненной, двусоставной;
- б) перечислительной, сопоставительной, обусловленной;
- в) сложносочиненной, сложноподчиненной, однородной.

2. Союз в сложном предложении: «...»:

- а) запятой, тире, двоеточие;
- б) союзных слов;
- в) однородных членов.

3. Куда в предложении ставится запятая:

- а) маме вышло, когда не было мамы; все время куражилось, когда она была;
- б) маме вышло: когда не было мамы; все время куражилось;
- в) маме вышло – когда не было мамы.

4. В предложении союз: «...»:

- а) гора, горы и холмы были; корка сырая;
- б) горы, холмы и долины: георгины, розы, тюльпаны, астры;
- в) маме вышло: когда не было мамы; все время куражилось.

5. Цитата со - ... :

- а) как же коня мурт кусып ваче вераскон;
- б) кинлось же верамзэ чик воштытэк (дословно) кутон;
- в) сыче веран, кытын вань авторлэн кыльёсыз.

6. Диалог со - ... :

- а) как же коня мурт кусып ваче вераскон;
- б) кинлось же верамзэ чик воштытэк (дословно) кутон;
- в) сыче веран, кытын вань авторлэн кыльёсыз.

7. Прямой речи со - ... :

- а) кинлось же верамзэ чик воштытэк (дословно) уже кутон;
- б) сыче веран, кытын вань авторлэн кыльёсыз;
- в) однородных членов предложение.

8. Удмурт кылын пус пуктылон *правилосъя уж лэсьтис (2019)*:

- а) И.В. Тараканов;
- б) Н.Н. Тимерханова;
- в) В.К. Кельмаков.

9. Определительной придаточное предложение висъяно:

- а) шунды али вуюисъ выллем пиштись гожмо бус эгесъёсын котырськемын;
- б) гурт котырын шаугетыса будэ колхоз садэд, кудзэ ачид мерттид;
- в) улонын адями шудо луэ, сюлмысь яратэ ке ужзэ.

10. Текст со – ... :

- а) однородной членъёсын предложениос;
- б) сложной предложениослэн радъяськемзы;
- в) куспазы герзаськем но ог-огзы борсьы интыяськем предложениос.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Время выполнения заданий: 45 минут

Критерии оценивания:

Контрольная работа состоит из 3 предложений:

- «отлично» - разбор всех предложений,
- «хорошо» - встречаются незначительные ошибки в анализе,
- «удовлетворительно» - не все предложения разобраны,
- «неудовлетворительно» - не справился с выполнением заданий.

Знакъёссэ пуктоно, лэсьтоно синтаксической разбор но схема сётэм предложениослы.

1. Татчыозь малпасько вал ваньзэ тодйсько шуыса нош табере валай азыпалан трос на адзымтэез тодымтэез.
2. Ужазы жадё ке но пöseкъяса я мар жуммо ке но соос тодо жыт доразы яратоно кузпальёссы нылпиоссы витё.
3. Вöзад нокыче сюлэм пыкьетэд ке öвöl сюлмад уй-нунал чонариос кисло-куслоос ке чабьясько со-а шуд луоз сыче муртэ-а шудо шуод?

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.

6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

4 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

СЕМЕСТР 1

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Удмурт кыл – финн-угор кыл.
2. Национальной кыл но литература кыл сярысь валан.
3. Лексика но кылолыктодос (лексикология) сярысь валан. Кыл – лексической единица.
4. Кыллэн значениез. Лексической значенилэн основной типъёсыз.
5. Одӱг но трос значениен кылъёс. Пӛртэм пумо нимъёсты выжтон амалъёс: метафора, метонимия но синекдоха.
6. Лексической омонимъёс сярысь валан, соослэн типъёссы. Трос значениен кылъёс но омонимъёс. Соослэн пӛртэмлыксы.
7. Синонимъёс но соослэн пӛртэмлыкъёссы.
8. Антонимъёс но соослэн типъёссы.
9. Вашкала урал вакытысь кылъёс. Кылдэмзыя огъя урал луись кылъёс.
10. Огъя финн-угор кылъёс.
11. Огъя финн-перм кылъёс.
12. Огъя перм луись кылъёс.
13. Чылкак удмурт луись кылъёс. Соослэн коми кылъёслэсь висъяськемзы.
14. Пӛрмемзыя индоиран луись кылъёс.
15. Вашкала болгар асэстэмъёс.
16. Бигеръёслэсь асэстэм кылъёс. Соослэн тематической группазы.
17. Ёуч кылысь пырем кылъёс. Удмурт лексикаын интернациональной кылъёс.
18. Огъя калык кыл но диалект кылъёс. Вераськет кылъёслэн пӛртэмлыкъёссы.
19. Удмурт лексикалэн будон но азинскон сюресъёсыз.
20. Активной но пассивной словарь. Вужмем, вужмись кылъёс (архаизмъёс) но историзмъёс. Виль кылъёс (неологизмъёс).

21. . Висьянтэм кылтэчетъёс (фразеологизм) сярысь валан. Кыл, огшоры кылтэчет но висьянтэм кылтэчет. Люкетъёссылэн, значениоссылэн герӧаськемзья фразеологизмъёслэн типъёссы.

22. Висьянтэм кылтэчетъёслэн лексико-грамматической группаоссы.

23. Кыллюкамъёс (лексикография) сярысь валан. Удмурт кыля пӧртэм типъем кыллюкамъёс.

24. Ономастика сярысь валан: солэн люкетъёсыз но дышетон объектъёсыз.

25. Удмурт кылын инты нимъёс.

Задания к экзамену:

1. Сётэм кылтэчетъёслэсь усътоно лексической значенизэс: йырез тияны, чагыр малпанъёс, сюлэмез вандыны, калыкез жутыны, машинаез пуктыны.

2. Сетэм кылъёслы шельтоно синонимъёс: кырзаны, вераны, жог, чиясь, шуш.

3. Гожтоно удмурт кылысь вить фразеологизм.

4. Гожтоно вить выль кылъёс, соослэсь пормемзэс валэктоно.

5. Удмурт фразеологизмъёслы гожтоно зуч кылын тупасьёссэ: му пыр вияны; лы но ку; азьылдэсь берыд чебер; сизьым пол мерта, одиг пол ванды; коть синмад донгы.

СЕМЕСТР 2

4.1 *Промежуточная аттестация проводится* в виде: зачет с оценкой

4.2. *Содержание оценочного средства*

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к зачету:

1. Куара но фонема. Удмурт кыллэн фонемной составез

2. Гласной но согласной фонемаос

3. Вераськонлэн фонетика ужпумъёсы люкиськемез.

4. Речевой (вераськон) аппарат.

5. Вераськон куараослэн пӧрмонзы.

6. Гласной фонемаосты классифицировать карон признакъёс, гласной фонемаослы классификация.

7. Удмурт кылысь согласной куараослэн пӧрмонзы, ӧуч кылысь консонантизмлэсь пӧртэмлыкес.

8. Классифицировать карон признакъёсы согласной куараосты таблице интыян.

9. Палатальной но палатализированной согласнойёс. Кузьяны луоно согласнойёс.

10. Гласнойёслэн кыл шорысь усен явленизы.

11. Основа пумын **К** но **М** согласнойёслэн потамзы.

12. Кыллэн шораз нырысьтэм слогысь **Ы** куаралэн усен явлениез.
13. Кыллэн пумаз **Ы** куаралэн усён явлениез.
14. Куараосты кутонын удмурт кыллэн ӧуч кыллэсь пӧртэмлыкез.
15. Артэ сылӥсь куараосты кутон законъёс.
16. Ассимиляция сярысь валан.
17. Удмурт кылын ударенилэн пӧртэмлыкез.
18. Удмурт диалектъёслэн ударение ласянь пӧртэм луэмзы.
19. Интонация сярысь валан.
20. Орфоэпия, со азын сылӥсь ужпумъёс. Литературной норма.
21. Удмурт графикалэн историез.
22. Гожьяськонын кутӥськись принципъёс.

Задания к экзамену:

1. Кыльёслы лэсьтоно фонетической разбор: чуритгем, гожтэт, съодэктиз, паськыт, вольыт.
2. Предложениосты транскрибировать кароно:
Туж трос Вало дурын писпуос. Чагыр-лыз синьёслы синмаськыны. Съод сутэр кадъ синьёсыз. Льомпу сясыка бордысь ческыт зын волме. Пазьгем зарниос выллем жужало италмас сясыкаос.
3. Кыче явлениос орточо та кыльёсын: гожтэт, турба, транвай, ыскал, яблок (рус. яблоко).

СЕМЕСТР 3

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Кылрадъян (грамматика) сярысь огъя валан. Кылрадъян категория, кыллэн кылрадъян но кылтӥрлык (лексической) валэктонзы сярысь.
2. Удмурт кыл – итылӥськись кыл. Кылӥтэтъёслэн (суффиксъёслэн) пӧртэм котретъёсы (группаосы) огазеяськемзы.
3. Пӧртэм пумо кыл люкетъёс: кылвыжы / корень /, кылӥтэт / суффикс /, азитэт / приставка /, кылпум. Итэтам / производной /, итэтамтэ / непроизводной / но пӧрмытӥсь / производящей / кылдӥньёс / основаос /.
4. Вераськон люкетъёс. Соосты ог-огзылэсь висъян возетъёс / принципъёс /.
5. Пӧртэм веранын асьсэды пӧртэм сямен возись кыльёс.
6. Макеним. Солэн лыд категориез.
7. Макенимлэн асьян / притяжательность / категориез.
8. Макенимлэн вошъет / падеж / категориез. Субъектэз но объектэз возматӥсь вошъетъёс.
9. Асьямез но интыез возматӥсь вошъетъёс.

10. Макенимъёслэн вошьетьёсья пкртэм сямен вошьясськемзы.
 11. Макенимъёслэн пкрмонзы но шонер гоштёськемзы.
 12. Тодметним. Солэн макенимен герзасськемез.
 13. Тодметнимлэсь макем луэмзэ возматон амальёс. Качестволэсь макем луэмзэ возматон амальёс. Тодметнимлэн мукет вераськон люкетъёсы выжемез.
- Задания к экзамену:

1. Предложения висьям кылёслы лэсьтоно морфологической разбор:

а) егит студентъёс котькыче уже мылысь-кыдысь пырысько.

б) тулыс Чупчи шур котырын италмас сяська жужа.

в) чагыр-лыз синьёсыдлы синмаськи.

2. Предложения прилагательнойёслы лэсьтоно морфологической анализ:

а) самой жужит гурезь йылэ тубимы;

б) юг-юг тоды лымы шунды шорын ворекъя;

в) мынам гуртам чебересь писпуос будо.

3. Сетэм прилагательнойёслэсь пормытоно чошатон но тодмет степеньёссэс: горд, мозмыт, секыт.

СЕМЕСТР 4

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы к экзамену:

1. Нимвоштос сярись валан, солэн разрядъёсыз.
2. Собственно-личной, взаимно-личной но усилительно-личной местоимениос (нимвоштосъёс), соослэн склоненизы.
3. Счётно-личной, определительно-личной, послеложно-личной местоимениос (нимвоштосъёс), соослэн склоненизы.
4. Притяжательной но указательной местоимениос (нимвоштосъёс), соослэн склоненизы.
5. Вопросительно-относительной но отрицательной местоимениос (нимвоштосъёс), соослэн склоненизы.
6. Определительной, неопределенной местоимениос (нимвоштосъёс) но соослэн склоненизы.
7. Глагол (каронкыл). Основные глагольной формаос.
8. Переходной (выжись) но непереходной (выжисьтэм) глагольёс (каронкылъёс).
9. Глаголлэн залог категориез. Возвратной но невозвратной залог.
10. Понудительной (косонэз возматһсь) но непонудительной (косонэз возматһсьтэм) залог.
11. Глаголлэн вид категориез.

12. Категория притворного действия (нѣкмез възматѣсь каронкыльѣс).
13. Каронкыллэн сямѣсьсyz.
14. Каронкыллэн дырыз, спряжение.
15. Ортчем дырлэн кушето кабѣсьсyz.
16. Мурттэм каронкыльѣс.
17. Каронкыллэн вошѣясѣсьсyz. Инфинитив (каронкыллэн инѣет кабез).
18. Юрттисѣ каронкыльѣс.
19. Каронкыльѣслэн пѣрмемзы но шонер гожтѣськемзы.

СЕМЕСТР 5

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Каронкыл (Глагол). Каронкыллэн категориосыз.
2. Выжисѣ (переходной) но выжисѣтэм (непереходной) каронкыльѣс.
3. Залог категория. Возвратной но возвратной луисѣтэм каронкыльѣс.
4. Косонѣз възматѣсь (понудительной) но косонѣз възматѣсьтэм (непонудительной) залог.
5. Каронкыллэн вид категориез.
6. Нѣкмез (притворной модальностез) възматѣсь каронкыльѣс.
7. Каронкыллэн сямѣсьсyz (наклонениосыз).
8. Каронкыллэн дырѣя вошѣясѣкемез.
9. Ортчем дырлэн кушето (сложной) кабѣсьсyz (формаосыз).
10. Мурттэм (безличной) каронкыльѣс.
11. Каронкыллэн инѣет кабез (инфинитив). Солэн спряжениез.
12. Каронкыльѣслэн пѣрмемзы но шонер гожтѣськемзы.
13. Каронсям (деепричастие) сярысь огѣя валан. Солэн кылтодон тодметѣсьсyz.
14. -са, -тѣк, -тозѣ кылѣтѣтѣсьсyz пѣрмем каронсямѣс.
15. -ку, -мон, -мен, -мысь, -мѣя кылѣтѣтѣсьсyz пѣрмем каронсямѣс.
16. Каронсямѣслэн мукет верасѣкон люкетѣ выжыны быгатэмзы.
17. Каронним (причастие). Солэн кылтодон тодметѣсьсyz.
18. Кароннимѣслэн пѣрмемзы.
19. Сямкыл (наречие). Солэн кылтодон тодметѣсьсyz.
20. Тодмостѣсь (определятельной) сямкыльѣс.
21. Югдур (обстоятельственной) сямкыльѣс.
22. Сямкыллѣсь макем луэмзѣ възматон амальѣс. Вылтуссыя мукет верасѣкон люкетѣсьсyz огкадѣ луисѣ сямкыльѣс.
23. Сямкыльѣслэн пормемзы но шонер гожтисѣкемзы.

24. Состояние зрительного восприятия калыбэс.
25. Изобразительная калыбэс удмурт кылын.

СЕМЕСТР 6

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачет с оценкой

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к зачету:

1. Вераськон люкетъёс сярысь валан.
2. Ас кожаз вераськон люкетъёс но юрттись вераськон люкетъёс.
3. Удмурт кылын юрттись вераськон люкетъёс.
4. Удмурт кылын герзетъёс (союзы) .
5. Союзной калыбэс но соослэн аспортэмлыксы.
6. Сочинительной союзъёс но значениоссы.
7. Подчинительной союзъёс но значениоссы.
8. Удмурт кылын нимберъёс (послелогъёс), предлогъёс.
9. Серийной послелогъёс но соослэн аспортэмлыкъёссы.
10. Изолированной послелогъёс но соослэн аспортэмлыкъёссы.
11. Частицаос удмурт кылын.
12. Смысловой но эмоционально-экспрессивной частицаос.
13. Междометие сярысь валан. Междометиослэн значениоссыя классификацизы.
14. Звукоподражаниос удмурт кылын.
15. Модальность и модальной калыбэс удмурт кылын.
16. Модальной калыбэслэн но сочетаниослэн функциоссы.

СЕМЕСТР 7

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: зачет с оценкой

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к зачету:

1. Синтаксис, солэн люкетъёсыз. Кылтодонлэн мукет люкетъёсыныз герзаськемез.
 2. Предложение но кыл сочетание, соослэн признакъёсы.
 3. Сказуемой, солэн типъёсыз. Простой глагольной сказуемой.
 4. Составной глагольной сказуемой. Комбинированной сказуемой.
 5. Составной именной сказуемой. Именной люкетсэ возыматон.
 6. Кыл сочетаниослэн типъёсы: структуразыя, главной кылзылэн лексико-грамматической тодметсыя.
 7. Управление но согласование. Соослэн пöртэмлыксы.
 8. Изафет но примыкание. Соослэн пöртэмлыксы.
 9. Координация. Солэн согласованилэсь пöртэмлыкес.
 10. Предложенилэн второстепенной членъёсыз но соослэн функцизы. Определение но сое возыматон. Вöлскем определение.
 11. Однородной но неоднородной определениос. Соослэсь пöртэм луэмзэс возыматĥсь признакъёс.
 12. Прямой но косвенной дополнениос, соосты возыматон.
 13. Двусоставной предложенилэн главной членъёсыз. Подлежащей но сое возыматон.
 14. Обстоятельство но сое возыматон.
 15. Однородной членъёс вöзын обобщающей кылъёс. Соослэн интызы, знак пуктылон.
- Веранъёслы лэсьтоно синтаксической разбор:

Мыным но шуд усиз со дорын дышетскыны (М. Иванова). 2. Музейысь уно коллекциосын тодматскеме бере уката мургес учконо кариськи калык преданиосты (М. Иванова). 3. Нош асьме калыклы кулэ вал музейемез нюлэслэсь сайкыны сузяны гырыны кизыны дыраз утялтыны кöня ке ар ортчыса бусы начармем бере ваньзэ ик выльысь кутскыны (М. Иванова). 4. Ас палзэ вунэтэм адями йыромем адями (Визькыл).

СЕМЕСТР 8

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Односоставной предложениос.
2. Определённо-личной, неопределённо-личной предложениос.
3. Обобщённо-личной предложениос.
4. Безличной предложениос.
5. Назывной предложениос.
6. Нечленимой предложениос.
7. Вставной предложениос. Уточняющей обстоятельствоос. Знак пуктылон правилоос.
8. Однородной членъёс вöзын обобщающей кылъёс. Соослэн интызы, знак пуктылон.
9. Полной но неполной предложениос. Соосты гождыку знак пуктылон.
10. Кадь, сямен, выллем, музэн кылъёсын дошатон оборотъёсты знакъёсын висьян.
11. Сярысь, сяна, интые кылъёсын оборотъёс, соосты знакъёсын висьян.
12. Бере, дыръя, сэрен (йырин), валче, понна (вылысь) кылъёсын оборотъёс но соосты обособить карон.
13. Деепричастной оборотъёс но соосты обособить карон.
14. Обращение.
15. Вводной кылъёс но предложениос.

Предложениослы лэсьтоно синтаксической разбор но пуктоно знакъёссэ:

1. Бадъым весь сузъет кылдыто кадь соос Гурьякар Вёсьякар Сабанчикар Эбгакар Дондыкар... (М. Иванова).
2. Донды батырлэн пиосыз жужыт мугоро туж кужмоесь выйыллям (М. Иванова).
3. Николай Григорьевич Первухин кылем даурлэн пумаз Вятка губерниын но солэн съöраз но тодмо адями вылэм (М. Иванова).
4. Н. Г. Первухинлэн котькуд гождтэм статьяез быдъым крезь кадь (М. Иванова).
5. Мыным но шуд усиз со дорын дышетскыны (М. Иванова).
6. Музейысь уно коллекциосын тодматскеме бере уката мургес учконо кариськи калык преданиосты (М. Иванова).
7. Нош асьме калыклы кулэ вал музъемез нюлэслэсь сайкыны сузяны гырыны кизыны дыраз утялтыны көня ке ар ортчыса бусы начармем бере ваньзэ ик вылысь кутскыны (М. Иванова).
8. Ас палзэ вунэтэм адями йыромем адями (Визькыл).

СЕМЕСТР 9

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Сложной предложение сярысь валан. Соосты классифицировать карон сямъёс.
2. Сложносочиненной предложение, солэн типъёсыз но тодметъёсыз, герзаськон амалъёсыз.
3. Сложноподчиненной предложение сярысь валан. Соосты висьян принципъёс., придаточной люкетъёс. СПП пус пуктылон.
4. СПП висьян, союзёслэн но собзной кылъёслэн портэм луэмзы. Изъяснительной придаточное сложное предложение.
5. Определительной придаточное сложное предложение. Соосты причастной оборотъёсын воштон.

6. Обстоятельственной придаточной сложной предложениос. Интыез возматһсь придаточнойёсын сложной предложениос.
7. Дырез но условиез возматһсь придаточнойёсын сложной предложениос.
8. Интыез но уступительной придаточнойёсын сложной предложениос.
9. Причинаез но целез возматһсь придаточнойёсын сложной предложениос.
10. Следствиез возматһсь придаточнойёсын сложной предложениос.
11. Кызызэ но цошатэмез возматһсь придаточнойёсын сложной предложениос.
12. Сложной предложениысь люкетъёслэн куспазы герзаськон амальёссы.

Предложениослы синтаксический разбор лэсьтоно.

1. Шөдтэк шорысь Кузыйт гурезь борт (шур дуртй кыстйськись меё яр) палась писпу вай тйям кылйськиз (А. Григорьев).
2. Соку гинэ валаз Адями ас мугорзэ көттыртозь сюдыса со вие аслэсьтыз лулзэ сюлэмзэ (А. Григорьев).
3. Мукет сямен вераса кызы писпу музъемтэк озыи ик адымилэн лулыз сюлмыз но вордйськем музъемтэк куасьме (А. Григорьев).
4. Одыгзэ верало дунне кык-куинь шори уг люкиськы, Коля (А. Григорьев).
5. Ваньмыз юн герзаськемын адымилэн улон юртэз но пйшурлэн карез, вашкала кырзан но арлы быдэ жужась егит вож турып-куар но (А. Григорьев).
6. Сизым кузя кошкызы война тылжэу нош гуртаз сёсыр луыса берытскыз самой пичиез гинэ Гирыш (А. Григорьев).
7. Ово́л дыр котыр сыче нюлэсьёс кушъёс но нюкъёс кудъёссы уг тоды Гирыш (А. Григорьев).
8. Ма бен Коля кытчы мыныны малпаськод ни дышетскондэ йылпумъяд лэся? (А. Григорьев).
9. Макем кемагес нонйз пиез сокем небытгес зйбытгес луиз мумиз (А. Григорьев).
10. Мумы койыкез кунянэныз адзйса Корнид Деми огдырлы бакомиз кадъ жалась малпанъёс лыктйзы (А. Григорьев).
11. Коля көня ке сылйз на огинтыяз собере мур шокчыса дыртйз гурт съоры Баблес кыз доры (А. Григорьев).
12. Кыдэ́кысь нюлэс кушысь кылйське пелё кучыранлэн мёзмыт кесяськемез кыдэ́ке-кыдэ́ке оло Атасмёля гурезь съорозь ик чужьяське вуошлэн уй гурез (А. Григорьев).

СЕМЕСТР 10

4.1 Промежуточная аттестация проводится в виде: экзамена

4.2. Содержание оценочного средства

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

Примерные контрольные вопросы и задания к экзамену:

1. Союзтэм сложной предложениос, портэм пумо интонацизы. Соосты висъян сямъёс.
2. Союзтэм сложной предложениосы запятой но точкаен запятой пуктон правилоос.
3. Союзтэм сложной предложениосы тире пуктон правилоос.
4. Союзтэм сложной предложениос кык точка пуктон правилоос.
5. Многочленной сложной предложениос.
6. Борсьысь подчинениен многочленной сложной предложениос.
7. Соподчинениен многочленной сложной предложениос.
8. Сложной синтаксической конструкции но период сярысь валан.
9. Муртлэсь верамзэ возматон амальёс. Диалог но монолог.
10. Цитата сярысь валан.
11. Прямой речь но знакъёс пуктон.
12. Косвенной речь но знакъёс пуктон.
13. Удмурт кылын пус пуктылон принципъёс, соослэн кулэлыксы.
14. Текст сярысь валан.

Предложениослы лэсьтоно схема, висъяно предикативной люкетъёссэ.

1. Ваньзэ адёо солэн синъёсыз нош сюлэмыз чик уг вала кадъ чеберез пельёс но кыло сюлэм уг кылы крезьгурез кылыз но вера кыльёсты нош соос кезытэсь воксё кулэтэмесь пото (А. Григорьев). 2. Потэ ай чалмыт куазен нюлэс куше бусые шур дуре арамае тй адёоды кызы со шудтэм чупа писпу куаръёсты маялля ненег бусы но возь сяськаосты шёододы кыће эркияса шудэ со чылкыт вуо шурен... (А. Григорьев). 3. Нош улон ортче но юа кадъ котькуд вамышлы быдэ кытын вал толон мар лэсьтйд туннэ? (А. Григорьев). 4. Татчыозь малпасько вал ваньзэ тодисько шуыса нош табере валай азыпалан трос на адзымтэез тодымтэез (А. Григорьев). 5. Сак возе пельёссэ нырпельёсыз выро зынъя луоз өвёл-а кышкылык шуыса (А. Григорьев).

4.3 Критерии оценивания

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена

Уровни освоения компетенции(-ий)	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100

Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4 Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов. Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; УК-4: ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИОПК-7.3

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	Практическое задание 1.
ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Практическое задание 2.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Практическое задание 1.
ИОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	
ИОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	Практическое задание 2.

Практическое задание 1 для проверки индикаторов достижения профессиональной компетенции ПК-5: ИПК-5.1, ИПК-5.2.; ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2,

Сётоно определение (дайте определение):

1. Ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арберилэсь (предметлэсь) тодметсэ (признаксэ) нимаське ...
2. Кылтодонлэн люкетэз, кудиз эскере вераськон кылысь куараосты, куараослэсь кылдэмзэс, вераку воштыськемзэс нимаське...
3. Формазыя портэм но пуштроссия огкадь яке огвыллемгес валанэз возматись кылъёс нимасько ...
4. Удмурт кылын макенимлэн кык типъем склонениез луэ ...
5. Сложноподчиненной предложенилэн люкетъёсыз нимасько ...

Практическое задание 2 для проверки индикаторов достижения профессиональной компетенции ПК-5: ИПК-5.3; ОПК-7: ИОПК-7.3

Предложения висьяно валтись ёзьёссэ (выделить главные члены предложения).

Алиса дышетске та городысь суреданъя академии. Адһытонэз радъяны Лариса Быковалы юрттһы эшъясь. Зал быдэсак сяська омырен шоказ. Выставкаез узырмытһы возъ вылысь ромашкаос, герберъёс. Светлана Ручкина быдэстһз сяськаослы сһзем кырһанъёсты.

Ключ к практическому заданию № 1:

1. Тодметним (прилагательной).
2. Фонетика.
- 3.Синонимъёс.
4. Огшоры (простой) но притяжательной.
5. Главной но придаточной.

Ключ к практическому заданию № 2:

- 1.Алиса дышетске.
2. Юрттизы эшъясь.
3. Зал шоказ.
4. Узырмытизы ромашкаос, герберъёс.
5. Светлана Ручкина быдэстиз.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.1.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации..

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Грамматикае кык люкет пыре:
 - а) морфемика но словообразование;
 - б) морфология но синтаксис;
 - в) лексикология но фонетика;
 - г) морфемика но ситаксис.
2. Туала удмурт глаголлэсь висъяськомы таче залог параос:
 - а) возвратной-невозвратной, понудительной-непонудительной;
 - б) дополнение-примыкание, возвратной-невозвратной;
 - в) понудительной-непонудительной, повествовательной-страдательной;
 - г) страдательной, действительной, возыратно-понудительной.
3. Кудиз веран янгыш луэ:
 - а) удмурт кылын род категория вань;

- б) макеним луыны быгатэ одиг но трос лыдын;
- в) лыднимъёс луыны быгато количественной но порядковой;
- г) «Исследования и размышления об удмуртском языке» ужез гожтиз И.В. Тараканов.

4. Прямой значениен кылъёс – со

- а) предметэз, явлениез, тодметэз, лыдэз, действиез, состояниез, действилэсь тодметсэ мечак нимась кылъёс;
- б) одиг предметлэсь нимзэ мукетыз выль выжтыса кылдытэм значение;
- в) мукет кыллэн кыче ке значениезъя пормем выль значениос.
- г) предметэз нимась кылъёс.

5. Переносной значениен кылтэчетьёс:

- а) лэчыт кыл, гондыр кужым, колись писпуос;
- б) шунды пиштэ, вераськись адями, лэчыт пурт;
- в) паськыт сюрес, чылкыт урно, колись пияш;
- г) чылкыт урно, визьмо пияш, лэчыт кыл.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.2.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения..

6. Удмурт кылысь вераськон люкетъёс (определить части речи).

- | | | | |
|---|-----------|----|---|
| 1 | Макеним | а) | ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ действилэсь тодметсэ; |
| 2 | Тодметним | б) | ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арберилэсь тодметсэ; |
| 3 | Каронкыл | в) | ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арбериез; |
| 4 | Сямкыл | г) | ас кожаз вераськон люкет, кудиз возматэ арберилэсь действиэз. |

7. Тодоно ужъёслэсь авторъёссэс (определить автора данных трудов):

- | | | | |
|---|--|----|------------------------------|
| 1 | «Современный удмуртский язык. Фонетика. Графика ...» | а) | И.В. Тараканов; |
| 2 | «Туала удмурт кыл. Лексикология» | б) | В.М. Вахрушев, В.Н. Денисов; |
| 3 | «Имя прилагательное в удмуртском | в) | П.Н. Перевошиков; |

языке»

- 4 «Деепричастия и деепричастные конструкции в удмуртском языке»

г) Д.А. Ефремов.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции: УК-4: ИУК-4.3.

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

8. Практическое задание. Составь кыче веранъёс сётэмын (Определить предложения по составу: двусоставный, односоставный):

- 1) Пинальёс гурезь йылын куасэн нискылало.
- 2) Укно улын туж зол серекъязы.
- 3) Вазь тулыс.
- 4) Ужез дыраз быдэстоно.
- 5) Студентъёс мылысь-кыдысь пырысько портэм ужрадэ.

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	б	а	а	а	а	1 - в 2 - б 3 - г 4 - а	1 - б 2 - а 3 - г 4 - в

Ключ к практическому заданию:

- 1) двусоставной.
- 2) односоставной.
- 3) односоставной
- 4) односоставной.
- 5) двусоставной.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;

- 3 балла – два правильных соответствия;
- 2 балла – одно правильно соответствие;
- 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
- 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.