

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРАЕВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края;
- выработать представление об основных источниках знаний о культурном прошлом нашего края в системе межкультурного пространства;
- формировать ценностные ориентации и убеждения на основе осмысления опыта людей в прошлом, восприятия идей гуманизма, уважения прав и интересов людей;
- формировать представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта, края, его населения через призму межкультурного пространства свое родины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК 3.1 Использует языковые средства в рамках межличностного и межкультурного общения ИДПК 3.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
Патриотическое воспитание	педагогический	проект

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Краеведение в системе межкультурного пространства» относится к обязательной части учебного плана и входит в состав дисциплин профиля «Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации)».

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

1. Базовые школьные знания по удмуртской литературе.
2. Базовые знания удмуртского языка.

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ОПОП:

1. Удмуртский язык.
2. История удмуртской литературы.
3. ДПВ по профильным дисциплинам.
4. Финно-угорские языки и культура.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на удмуртском и русском языках.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	1	36	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		18	
Занятия лекционного типа		6	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		12	
КСР		-	
Самостоятельная работа обучающихся		18	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр (сем)	лаб	КСР	СРС
СЕМЕСТР 7								
1.	Тема 1. Понятие о краеведении. Место краеведения в системе межкультурного пространства.	4	2	2				2
2.	Тема 2. Виды краеведения. Краеведение в системе школьного обучения Краеведение в системе школьного обучения.	4	2		2			2
3.	Тема 3. Первые упоминания русских и зарубежных путешественников и писателей об удмуртском народе и крае.	4	2	2				2
4.	Тема 4. «Государева дорога» – Сибирский тракт.	4	2		2			2
5.	Тема 5. «Мултанское дело» в истории удмуртов.	4	2	2				2
6.	Тема 6. Отражение «мултанского дела» в произведении «Вуж Мултан» М. Петрова и в романе «Приключения Пелагии» Б. Акунина	4	2		2			2
7.	Тема 7. Гражданская, Великая Отечественная война, коллективизация в истории удмуртского народа.	4	2		2			2
8.	Тема 8. Памятники истории удмуртского народа.	4	2		2			2
9.	Тема 9. Их не забудет удмуртский народ (Н.А. Дурова, В.Г. Короленко, А.Т. Пальшина, М.Т.	4	2		2			2

	Калашников, П.И. Чайковский, О.Л. Книппер-Чехова).							
Итого – по дисциплине		36	18	6	12			18

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Понятие о краеведении. Место краеведения в системе межкультурного пространства.

Краткая аннотация к лекции.

Понятие о краеведении, его предмет и задачи, место в системе гуманитарных наук. Методологические основы и источники краеведения. Место краеведения в системе межкультурного пространства.

Лекция 2.

Тема: Первые упоминания русских и зарубежных путешественников и писателей об удмуртском народе и крае.

Краткая аннотация к лекции.

Самое раннее упоминание об удмуртах арабского автора Абу-Хамида ал-Гарнати в XII в. Летописные источники об удмуртском народе. «Повесть временных лет». Народы Поволжья и их взаимоотношения с Русью. Путешествие в XVI веке Сигизмунда Герберштейна по России. Экспедиции XVIII века к удмуртам Иоанна Фридриха Эрдмана, Берната Мункачи, Т.Г. Аминоффа, П. Рычкова, Н.М. Карамзина и др. Упоминание об удмуртах М.В. Ломоносова в трудах по истории. Деятельность Русского географического общества.

Лекция 3.

Тема: «Мултанское дело» в истории удмуртов.

Краткая аннотация к лекции.

История «мултанского дела». Роль общественных деятелей в судьбе удмуртского народа. Отображение «мултанского дела» в произведении «Приключения Пелагии» российского писателя Б. Акунина.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 7

Практическое занятие 1.

Тема: Виды краеведения. Краеведение в системе школьного обучения

Перечень заданий:

1. Раскрыть понятие «краеведческая работа».
2. Дать характеристику видам краеведения.
3. Проанализировать задачи краеведческой деятельности в урочное и внеурочное время.

Практическое занятие 2.

Тема: «Государева дорога» – Сибирский тракт.

Перечень заданий:

1. История Сибирского тракта.
2. Впечатления о Дебёссском этапе Сибирского тракта русскими путешественниками.

Практическое занятие 3.

Тема: Отражение «мултанского дела» в произведении «Вуж Мултан» М. Петрова и в романе «Приключения Пелагии» Б. Акунина

Перечень заданий:

1. История «Мултанского дела».
2. Место В.Г. Короленко в защите удмуртов.
3. Общность сюжета в романе «Вуж Мултан» М. Петрова и «Приключения Пелагии» Б. Акунина.

Практическое занятие 4.

Тема: Гражданская, Великая Отечественная война, коллективизация в истории удмуртского народа.

Перечень заданий:

1. Показать место гражданской, Великой Отечественной войны и коллективизации в жизни народа, проживающего в Удмуртской Республике.

Практическое занятие 5.

Тема: Памятники истории удмуртского народа.

Перечень заданий:

1. Раскрыть понятие «памятники истории».
2. Рассказать о памятниках истории республики.

Практическое занятие 6.

Тема: Их не забудет удмуртский народ (Н.А. Дурова, В.Г. Короленко, А.Т. Пальшина, М.Т. Калашников, П.И. Чайковский, О.Л. Книппер-Чехова).

Перечень заданий:

1. Ознакомиться с жизнью и творчеством В.Г. Короленко, А.Т. Пальшиной, Н.А. Дуровой, М.Т. Калашникова, П.И. Чайковского, О.Л. Книппер-Чеховой
2. Подготовить презентацию об известной личности (на выбор).

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

Учебным планом не предусмотрено

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: перечислить не менее 3 форм работы, используемые для реализации дисциплины. Формы работы можно взять из указаний «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины».

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. История Удмуртии [Текст] : XX век / под ред К. И. Куликов ; введ. О. И. Васильевой, Л. Н. Бехтерев, Н. А. Родионова. - Ижевск : УИИЯЛ УрО РАН , 2005. - 544 с. : ил.+цв. вкл.

- Этнографическое краеведение [Текст] : учебно-методич. материалы в помощь этнологу-краеведу / Глазов. гос. пед. ин-т ; сост. Л. А. Волкова. - Глазов : ГГПИ , 1997. - 50 с.
2. Этнокультурное краеведение [Текст] : учебно-методич. материалы в помощь этнологу-краеведу / сост. Л. А. Волкова. - Глазов : ГГПИ , 1996. - 25 с.

5.2. Дополнительная литература

1. История Удмуртии [Текст] : Конец ХУ-ХХ века / под ред. К. И. Куликова ; введение М. В. Гришкиной, Н. П. Лигенко. - Ижевск : УИИЯЛ УрО РАН , 2004. - 552 с. : . : ил.+цв. вкл
2. Очерки русских Вятско-Прикамского края. Кн. 2, вып. 2.-2001 . – 256 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Валеева-Сулейманова, Г.Ф. Преемственность в исследовании традиционной культуры [Электронный ресурс] // Фонды национальной библиотеки УР. – Режим доступа: www.unatlib.org.ru;

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа <http://www.iprbookshop.ru>

лектронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

**8. Материально-техническая база, программное обеспечение,
необходимое для осуществления образовательного процесса по
дисциплине**

Учебный корпус 3, аудитории(я) ____.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения
размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/ семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итогов ая форма отчета (мин. балл)
	лк	пр	ксп					
7 семестр	6	12		1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости семинарских занятий 3. Контроль посещаемости КСР 4. Работа на практических занятиях 5. Работа на КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольный тест 2. Творческая работа <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	6 12 60 (12*5) 1*5=5 1*5=5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнени е в установленн ые сроки	допуск к зачёту (50%) – 44 б. зачет «автом атом» (70 %) – 62 б.
ИТОГО					88 баллов (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
 (фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
 при необходимости внесения изменений на следующий год –
 оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРАЕВЕДЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Краеведение в системе межкультурного пространства» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Краеведение в системе межкультурного пространства» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ДПК-3
Формулировка компетенции	Способен применять знания о языке и культуре удмуртского народа в профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИДПК 3.1 Использует языковые средства в рамках межличностного и межкультурного общения ИДПК 3.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям удмуртского народа

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольный тест, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Проверяемые компетенции: ДПК-3, ИДПК – 3.1, ИДПК – 3.2.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ теста оценивается в 1 балл. Таким образом, оценка «отлично» выставляется, если студент получил за выполнение теста 9-10 баллов – «отлично»; 7-8 баллов оценка «хорошо»; 5-6 баллов – «удовлетворительно»; 4 балла и ниже – «неудовлетворительно».

1 вопрос. Выберите правильный вариант определения «этнокультурное образование»:

- а) процесс изучения, деятельного освоения культурного наследия и воспитания личности в этнокультурных традициях;
- б) процесс чтения литературы этнокультурного направления;
- в) процесс написания статей этнокультурного направления;
- г) коммуникативный процесс этнокультурного характера;

2 вопрос. Кем впервые было опубликовано самоназвание *удморт*?:

- а) Григорием Верещагиным;
- б) Борисом Гавриловым;
- в) Николаем Рычковым;
- г) Петером Домокошем.

3 вопрос. Этнограф из Румынии, который внес значительный вклад в изучение удмуртов:

- а) Петер Домокош;
- б) Бернат Мункачи;
- в) Юрьё Вихманн;
- г) Ласло Викар.

4 вопрос. Какая Всеудмуртская ассоциация была создана в 1991 году:

- а) «Шунды»;
- б) «Удмурт кенеш»;
- в) «Быг-Быг»;
- г) «Шундыберган»;

5 вопрос. Удмуртский национальный инструмент:

- а) балалайка;
- б) баян;
- в) гармошка;
- г) крезь.

6 вопрос. Заступница семейно-родового счастья:

- а) Туклячи;
- б) Инмар;
- в) Воршуд;
- г) Кылдысин.

7 вопрос. Как называют песню без слов северные удмурты:

- а) крезь;
- б) мадь;
- в) гур;
- г) акашка гур.

8 вопрос. Под чьим руководством были выполнены первые попытки авторского стихосложения в удмуртском языке?

- а) Петером Домокошем;
- б) Григорием Верещагиным;
- в) Кузебаем Гердом;
- г) Венеамином Пуцекком Григоровичем.

9 вопрос. Кто является автором первого опубликованного поэтического произведения на удмуртском языке:

- а) Григорий Верещагин;
- б) Михаил Можгин;
- в) Аркадий Клабуков;
- г) Максим Прокопьев.

10 вопрос. Выделите ряд, в котором указаны жанры фольклора:

- а) быличка, миф, легенда;
- б) эпос, стихотворение, поэма;
- в) рассказ, песня, очерк;
- г) поэзия, быличка, ода.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (7 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ДПК-3, ИДПК 3.1, ИДПК 3.2

Примерные вопросы и задания к зачету

- 1. Понятие о краеведении в системе межкультурного пространства.
- 2. Понятие об этносе. Удмурты как этнос.
- 3. Присоединение Удмуртии к Российскому государству.
- 4. Гербальдика Удмуртской Республики
- 5. Топонимы Удмуртии.
- 6. Мултанское дело в жизни удмуртов.
- 7. Художники и живопись
- 8. Промыслы удмуртов.
- 9. Песенная поэзия удмуртов.
- 10. Взаимодействие удмуртов с другими национальностями.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной	Не зачтено	менее 50

	дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.		
--	---	--	--

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ДПК-3, ИДПК 3.1, ИДПК 3.2

Время выполнения заданий: 15 минут

1. Укажите ряд, в котором показано правильное расположение цветов на флаге Удмуртии:
 - а) Красный, белый, черный;
 - б) Черный, белый, красный;
 - в) Черный, красный, белый;
 - г) Красный, черный, белый.
2. В каком году было принято Положение о флаге:
 - а) 1991;
 - б) 1992;
 - в) 1993;
 - г) 1994.
3. Сколько солярных знаков на гербе УР?
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3;
 - г) 4.
4. Какой из видов занятий у удмуртов играло наименьшую роль в XX в.:
 - а) собирательство;
 - б) животноводство;
 - в) огородничество;

г) рыболовство.

5. Укажите автора удмуртской художественной литературы, который активно использует диалекты:

- а) С. Матвеев;
- б) Ф. Васильев;
- в) М. Петров;
- г) Г. Перевощиков.

6. Соотнесите автора с созданной им символикой:

1. Ю. Лобанов	а	Слова гимна
2. Т. Владыкина	б	Флаг
3. Г. Корепанов	в	Герб
4. Кучыран Юри	г	Музыка гимна

7. Соотнесите русское значение инструментов с удмуртским:

1	Гусли	а)	Быз
2	Варган	б)	Чипчирган
3	Свирель	в)	Крезь
4	Волянка	г)	Ымкресь

1. Практическое задание. Заполните пропуски

Удмуртия – республика в составе, является её неотъемлемым субъектом, входит в состав, расположена в западном Предуралье, в междуречье и её правого притока Территория республики заселена преимущественно,, и другими национальностями. Становление культурных аспектов проходило при коллективном участии многих народов, населяющих Удмуртию. Все они, кроме поддержания своих традиций, наполняли и обогащали также и культуру всей Удмуртии.

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	б	в	в	а	г	1- в 2- а 3- г 4-б	1- в 2- г 3- б 4- а

Ключ к тесту: Российская Федерация; Приволжский Федеральный округ; Кама; Вятка; удмурты, русские, татары.

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень освоения компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высок)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать	Отлично	90-100

ий)		проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	75-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-74
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

Критерии оценивания:

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанной компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.