

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

«21» апреля 2025 г. протокол № 9

Приказ № 45 от «21» апреля 2025 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Английский язык и Дополнительное образование (в области межкультурной коммуникации)
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	1, 2

Глазов 2025

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – формирование у обучающихся базовых научно-теоретических знаний и практических умений для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной форме на английском языке.

Задачи:

- Научить основным современным приемам и средствам устной и письменной коммуникации на английском языке для профессионального взаимодействия;
- Сформировать навыки восприятия, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации и создания письменных и устных текстов разных стилей речи на английском языке;
- Сформировать навыки владения системой норм и использования языковых средств английского языка для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки.
- Расширить представление обучающихся о социокультурных особенностях страны изучаемого языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.	педагогический, сопровождения	Подготовка презентаций
педагогический научно-исследовательская работа обучающихся	педагогический	Тезисы доклада

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Иностранный язык" относится к обязательной части учебного плана.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке с использованием английского языка.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	
СЕМЕСТР 1			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		28	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Зачет		0	
СЕМЕСТР 2			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		36	
Занятия лекционного типа		-	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		28	
КСР		8	
Самостоятельная работа обучающихся		36	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен		36	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	пр. / сем	лаб	КСР	СРС
Семестр 1.								
Раздел 1. Части речи								
1.	Тема 1. Существительное. Множественное число	16	8	-	8	-	-	8

	существительных. Притяжательный падеж							
2.	Тема 2. Артикль	14	8	-	6	-	2	6
3.	Тема 3. Местоимение и его разряды	10	4	-	2	-	2	6
4.	Тема 4. Числительные. Количественные и порядковые числительные.	8	4	-	2	-	2	4
5.	Тема 5. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	8	4	-	2	-	2	4
6.	Тема 6. Глагол. Видовременные формы английского глагола	16	8		8	-	-	8
Итого за семестр		72	36	-	28	-	8	36
Семестр 2.								
Раздел 2. Согласование времен и косвенная речь								
6.	Тема 1. Косвенная речь. Косвенные наклонения.	22	10	-	8	-	2	12
Раздел 3. Неличные формы глагола								
7.	Тема 2. Модальные глаголы	24	12	-	10	-	2	12
8.	Тема 3. Неличные формы глагола	26	14	-	10	-	4	12
Экзамен		36	-	-	-	-	-	-
Итого за семестр		108	36	-	28	-	8	36
Итого по дисциплине		180	72	-	56	-	16	72

3.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 1

Практические занятия 1 – 4.

Тема: Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 5 – 7.

Тема: Артикль.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практические занятия 8.

Тема: Местоимения и их разряды.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 9.

Тема: Числительные. Количественные и порядковые числительные.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 10.

Тема: Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений.

Практические занятия 11 – 14.

Тема: Глагол. Видовременные формы английского глагола.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, написание грамматических диктантов, выполнение контрольной работы.

СЕМЕСТР 2

Практические занятия 1 – 4.

Тема: Косвенная речь. Косвенные наклонения.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практические занятия 5 – 9.

Тема: Модальные глаголы.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение самостоятельной работы.

Практические занятия 10 – 14.

Тема: Неличные формы глагола.

Перечень заданий: введение теоретического материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение контрольной работы.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 1

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Артикль

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Местоимения и их разряды

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Числительные. Количественные и порядковые числительные.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 4.

Тема: Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

СЕМЕСТР 2

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Косвенная речь. Косвенные наклонения.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Модальные глаголы.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 3.

Тема: Неличные формы глагола.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

Контроль самостоятельной работы 4.

Тема: Неличные формы глагола.

Перечень заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: контрольная работа; тестовое задание; презентация грамматического материала.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities: учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08016-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455695> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Крупченко, А. К. Английский язык для педагогов: academic english (B1–B2): учебное пособие для вузов / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов, Е. В. Прилипко; под общей редакцией А. К. Крупченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10843-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455916> (дата обращения: 20.03.2025).

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (A2): учебное пособие для вузов / С. В. Мичугина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11364-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456262> (дата обращения: 20.03.2025).

5.2. Дополнительная литература

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07464-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455648> (дата обращения: 20.03.2025).
2. Контрольные работы по практической грамматике английского языка: для студентов 1 курса факультета иностранных языков / Глазов гос. пед. ин-т; Л.Г. Ушакова, Сырчина А.В.. - Глазов: Изд-во ГГПИ. Часть 1. - 2005. — 64 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715951> (дата обращения: 20.03.2025)
3. Контрольные работы по практической грамматике английского языка: для студентов 2 курса факультета иностранных языков / Глазов гос. пед. ин-т; М.В. Журавлева, Л.Г. Ушакова. - Глазов: Изд-во ГГПИ. Часть 2. - 2005. — 36 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715952> (дата обращения: 20.03.2025)
4. Контрольные работы по практической грамматике английского языка: для студентов 3 курса факультета иностранных языков / Глазов гос. пед. ин-т; Н.К. Чепкасова. - Глазов: Изд-во ГГПИ. Часть 3. - 2005. — 40 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/715953> (дата обращения: 20.03.2025)
5. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2): учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448487> (дата обращения: 20.03.2025).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.englishclub.com/grammar/> - English grammar lessons for EFL/ESL students. With lessons on all parts of speech and grammar resources for English learners and teachers
2. <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammarLearnEnglishonline> - Free exercises and explanations, tests, vocabulary, teaching materials on English as a foreign language
3. <http://www.english.in.ua/study.php?id=9> - Онлайн тест по проверке знаний грамматики современного английского языка
4. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/teachingenglish/grammar_vocabulary/grammar_challenge / Grammar Challenge - the programme where we help language learners use tricky grammatical structures. Every programme is downloadable as an mp3 and features an expert commentary on that week's grammar. The website contains fun interactive quizzes, grammar tables and an area for you to practice your written English
5. www.learnenglish.de/grammarpage.htm - Грамматика на английском языке с упражнениями по некоторым темам

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитория 413.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/се- местры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пра кт	КС Р				
Иностранный язык /1/		28	8	1. Контроль посещаемости практических занятий	28	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнитель ного дидактическ ого материала	допуск к зачету – 50%: 71 балл зачет «автоматом» – 70%: 99 баллов
				2. Работа на практических занятиях	70		
				3. КСР	28		
				<u>Контрольные мероприятия</u>			
				1. Контрольная работа	1*5=5		
				2. Тест	2*5=10		
				<u>Компенсационные мероприятия</u>			
				1.Письменное выполнение заданий по темам практических занятий.	5		
				2. Подготовка сообщения/презентации по теме пропущенного занятия.	5		
				141 б. (без компенсации)			

Дисциплина/се- местры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лк	пра кт	КС Р				
Иностранный язык /2/		28	8	1. Контроль посещаемости практических занятий 2. Работа на семинарских занятиях 3. КСР <u>Контрольные мероприятия</u> 1. Контрольная работа 2. Тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1.Письменное выполнение заданий по темам практических занятий. 2. Подготовка сообщения/презентации по теме пропущенного занятия.	28 70 28 1*5=5 1*5=5 5 5	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнитель ного дидактическо го материала	допуск к зачету – 50%: 68 баллов зачет «автоматом» – 70%: 95 баллов
136 б. (без компенсации)							

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и послитогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля (текущего, промежуточного, послитогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Индикатор достижения компетенции	ИУК 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИУК 4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тест.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

1 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовое тестовое задание 1: Грамматика в письменной коммуникации

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,

«хорошо» – 85%-75% заданий,

«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. Сколько падежей имеют существительные в английском языке?

- a. 3
- b. 4
- c. 1
- d. 2

2. Укажите предложения с множественным числом существительного:

- a. All the gates were open.
- b. The gate is closed.
- c. He has three watches.
- d. My watch is on the book.

3. Укажите предложения с ошибкой:

- a. I have smoke twice a week.
- b. I love the smell of napalm in morning.
- c. I love Nature. In fact: I love Her so much.
- d. I have bath in the evening.

4. Переведите на английский язык: "Он сам продаст все книги":

- a. He will sell all the books myself.
- b. He will sell all the books himself.
- c. He will sell all the books by himself.
- d. He will sell all the books by self.

5. Укажите верные формы образования множественного числа:

- a. key – keys
- b. brush - brushes
- c. city – cities
- d. wife – wives

6. Имена существительные могут употребляться в предложении в качестве:

- a. части сказуемого
- b. подлежащего
- c. междометия
- d. определения

7. Укажите отвлеченные существительные в предложении "A library is a good place to go when you feel unhappy, for there, in a book, you may find encouragement and comfort".

- a. library
- b. encouragement
- c. comfort
- d. place

8. Укажите предложения с неисчисляемыми существительными:

- a. His speeches are always interesting
- b. To my amusement, he couldn't get the door open
- c. There is a hair in my cup
- d. Her eyes twinkled with amusement

9. В предложении "I've received a book" функцию какого члена предложения выполняет слово "book"?

- a. определения
- b. обстоятельства
- c. дополнения
- d. сказуемого

10. Укажите предложения с ошибкой:

- a. The United States is the 2nd largest export economy in the world.
- b. The top exports destinations of the United States are Canada (\$230B), Mexico (\$180B), China (\$130B).
- c. The top export of the United States is Refined Petroleum (\$101B) and Cars (\$56B).
- d. During the last five years the exports of the United States have increased at an annualized rate of 2.8%, from \$1.24T in 2008 to \$1.42T in 2013.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовое тестовое задание 2: Грамматика в устной коммуникации

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2., ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
 «хорошо» – 85%-75% заданий,
 «удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
 «неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

1. Укажите верное образование множественного числа:

- a. postman – postman
- b. wharf – wharfs
- c. formula – formulae
- d. man-doctor - man-doctors

2. Укажите правильное образование сравнительной и превосходной степени прилагательных:

- a. far - further – the furthest
- b. old - older - the eldest
- c. old - elder - the eldest
- d. little - littler - the littlest

3. Укажите правильное образование сравнительной и превосходной степени прилагательных:

- a. dirty – dirtier – the dirtiest
- b. active - activer -the activest
- c. bad - worse - the worst

d. thin – thinner – the thinnest

4. Укажите предложения с ошибкой:

- a. President Muhammadu Buhari Tuesday in Paris raised alarm, saying that about five millions persons living in the countries within the Lake Chad basin risk displacement owing to the depletion of the lake.
- b. Hundreds of students took part at the concert.
- c. it costs three thousand three hundred and fifty dollars and fifty-five cent.
- d. February is the second month of the year.

5. Укажите предложения с ошибкой:

- a. If the weather was good, we go skiing.
- b. If I had time tonight, I would finished reading a novel.
- c. If I were you, I would go there at once.
- d. If I have time tonight, I finish reading a novel.

6. Укажите составные существительные:

- a. misunderstanding
- b. bedroom
- c. under-secretary
- d. newspaper

7. Укажите предложения без ошибки:

- a. This book can been bought in any book-shop.
- b. Your work must be finished as soon as possible.
- c. We must to finish our work as soon as possible.
- d. The plan have been discussed for five hours!

8. Укажите предложения с ошибкой:

- a. It is seven sharp.
- b. It are ten past seven.
- c. It's the quarter past seven.
- d. It's twenty to eight.

9. Укажите производные существительные:

- a. dress
- b. cruelty
- c. darkness
- d. manager

10. Укажите варианты с правильным использованием артикля:

- a. the Great Britain
- b. Baikal
- c. Paris
- d. South

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Части речи в деловой коммуникации

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,

«хорошо» – 85%-75% заданий,

«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Задание 1. Найдите 6 ошибок в образовании множественного числа существительных, заканчивающихся на – O.

Photoes, dodoes, zeroes, tomatoes, Negroes, potatos, kiloes, buffaloes, videos, pianoes, mosquitoes, stereoes, radios, studios, echos, heroes.

Задание 2. Образуйте множественное число следующих существительных и аббревиатур.

Mouse, deer, foot, woman, sheep, p., goose, Norman, ox, swine, aircraft, M.P., tooth, child, man, German, grouse.

Задание 3. Образуйте множественное число следующих сложных существительных.

Boy-messenger, sister-in-law, text-book, pocket-knife, statesman, fellow-worker, merry-go-round, man-servant, hotel-keeper, forget-me-not, lady-bird, woman-doctor, looker-on, editor-in-chief, passer-by, commander-in-chief, handful.

Задание 4. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо).

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
2. These two (перекрестка) ... dangerous places for (водителей) and (пешеходов)...
3. Both the (средства)... of transport save energy.
4. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
5. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
6. Many (видов)... of aquatic plants need very little light.
7. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.
8. Several (пешеходов)... injured during the accident.
9. There (много полезных советов) ... in the book on baby care.
10. (Эти виды)... of birds are very rare.
11. The (полиция) ... investigating a series of attacks in the area.
12. We found with a sense of relief that there ... no (комаров) ... at the campsite.
13. (Физика) ... her favourite subject.
14. (Фонетика)... a brand of linguistics.
15. In summer (скот) ... mainly fed on green grass.

Задание 6. Прочитайте электронное письмо, вставьте в текст слова из рамки, подходящие по смыслу и соответствующее нормам делового общения (одно слово лишнее). Найдите 7 грамматических ошибок в тексте.

accept	acknowledge	forward
hesitate	response	sincerely

Dear Miss Mint,

In 1) _____ to you letter of January 21, I am pleased to confirm that we ready to accept your order and to business with your company. We 2) _____

receipt of your order № 5478. It is being processed at moment and will be delivered to your within the week.

We are looking 3) _____ to pleasant business relations with your company. If you require some far information, please do not 4) _____ to contact they.

Yours 5) _____,

Anna Black

2 семестр

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовое тестовое задание 1: Модальные глаголы в устной неформальной и деловой коммуникации

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4: ИУК-4.1., ИУК-4.2, ИУК-4.3.

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,

«хорошо» – 85%-75% заданий,

«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,

«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Вопрос 1. Выберите перевод глагола «need»

Варианты ответов:

- a) мочь
- b) нуждаться
- c) должен
- d) уметь

Вопрос 2. Выберите переводы глагола «can»

Варианты ответов

- a) мочь
- b) нуждаться
- c) должен
- d) уметь

Вопрос 3. Выберите переводы глагола «must»

Варианты ответов

- a) мочь
- b) нуждаться
- c) должен
- d) уметь

Вопрос 4. Выберите наиболее подходящий модальный глагол для выражения коммуникативного намерения говорящего: «You ... call her. She'll be here in a minute».

Варианты ответов

- a) can't
- b) needn't
- c) mustn't

d) shouldn't

Вопрос 5. Выберите наиболее подходящий модальный глагол для выражения коммуникативного намерения говорящего: «Nick is a perfect football player but he ... play any musical instrument».

Варианты ответов:

- a) can't
- b) needn't
- c) mustn't
- d) shouldn't

Вопрос 6. Выберите подходящий к ситуации глагол:

- Do we have to put official clothes on?

- I don't think so. It's a dinner for closest friends; we ... put anything special on.

Варианты ответов:

- a) can't
- b) needn't
- c) mustn't
- d) shouldn't

Вопрос 7. Выберите подходящий глагол: «Do you see the sign? You ... park here. It's prohibited!»

Варианты ответов:

- a) can't
- b) needn't
- c) mustn't
- d) shouldn't

Вопрос 8. После какого глагола может быть употреблена частица "to":

Варианты ответов:

- a) can
- b) need
- c) must
- d) ought

Вопрос 9. Прочитайте данные ниже предложения. Расставьте русские эквиваленты в правильном порядке:

You mustn't be late. They won't late.

You needn't hurry. They can wait.

You need to hurry. They can't wait.

You should have hurried. You are late now.

Варианты ответов:

- a) Тебе нужно поторопиться. Они не могут ждать.
- b) Ты не должен опаздывать. Они не будут ждать.
- c) Тебе не нужно торопиться. Они могут подождать.
- d) Тебе следовало бы поспешить. Сейчас ты уже опоздал.

Форма контроля 2 – Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа 1: Неличные формы глаголов и модальные глаголы

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ПК-5: ИПК-5.1., ИПК-5.2., ИПК-5.3.

Время выполнения заданий: 90 минут.

Критерии оценивания:

«Отлично» ставится при выполнении 100%-90% заданий,
«хорошо» – 85%-75% заданий,
«удовлетворительно» – 70% - 60% заданий,
«неудовлетворительно» – менее 50% заданий.

Задание 1. Раскройте скобки и поставьте глагол в форму инфинитива или герундия:

1. I'll never forget (sail) down the Volga on that lovely summer day.
2. I am so sorry; I forgot (let) you know.
3. Don't forget (remind) them about the party.
4. I remember (see) you somewhere.
5. Did you remember (water) the plants today?
6. We regret (tell) you that you have failed this exam.
7. He regrets (make) that mistake; now he doesn't have money.
8. After learning Spanish, she went on (make) dinner.
9. They went on (discuss) this question for hours.
10. I'm sorry (interrupt), but can I ask you something?
11. Bob was sorry for (shout) at his little sister.
12. He stopped (smoke) when he realised how dangerous it was.
13. Amanda stopped (have) a quick snack and then continued translating the article.
14. You should try (exercise), you may feel better.
15. They tried (lift) that tree trunk, but it was too heavy for them.

Задание 2. Переведите предложения с русского на английский язык, используя модальные глаголы can, have to, must, may и их формы.

1. Вы должны бросить курить.
2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.
3. Ты можешь решить эту проблему.
4. Тебе следует навестить своего больного друга.
5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.
6. Не хотите еще чая?
7. Я вынужден был сделать это.
8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.
9. Я бы хотел пойти с тобой.
10. Ты можешь делать все, что хочешь.
11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.
12. Я не уверен, но возможно он неправ.
13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.
14. Я могу считать до 50 на испанском.

Задание 3. Образуйте Participle I или Participle II от глаголов в скобках:

1. Why have you got that ... (worry) expression on your face? Are you in trouble?
2. The teacher was ... (disappoint) with the test results.
3. Jack's answer was ... (disappoint).
4. I went to the exhibition of French art last week and I was very much ... (impress).
5. We saw a lot of ... (fascinate) paintings.
6. I was so ... (excite) that I couldn't say a word.

7. The trip to the mountains was so ... (excite) — we enjoyed every minute of it.
8. I'm ... (bore) — I have nothing to do.
9. The lecture was so ... (bore) that a few listeners fell asleep.
10. We liked the Room of Horrors but some of the tricks were rather ... (frighten).
11. It was raining so heavily that the little puppy got ... (frighten) and hid under the bed.
12. Little John's questions were ... (surprise).
13. We were ... (surprise) at the news.
14. The boy ... (translate) the story is the best pupil in our class.
15. The girl ... (wash) the window is my sister.
16. ... (do) his homework Tom looked through the window several times.
17. The work ... (do) was very interesting.
18. Everything ... (write) on the blackboard is correct.
19. ... (write) the letter Olga thought about her summer holidays.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета (1 сем.) и экзамена (2 сем.).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Раскройте одну из предложенных устных тем.
2. Выполните тестовое задание.

Примерный перечень устных тем:

- Вопрос 1. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.
- Вопрос 2. Артикль.
- Вопрос 3. Местоимения и их разряды.
- Вопрос 4. Прилагательные и наречия. Степени сравнений прилагательных и наречий.
- Вопрос 5. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
- Вопрос 6. Глагол. Видовременные формы английского глагола.

Образец тестового задания к зачету:

Задание 1. Nouns

Вариант А Choose the correct form of the verb (or word), singular or plural.

1. The clothes you bought for me doesn't/don't fit me.
2. The police want/wants to interview two men about the robbery last week.
3. Bad news don't/doesn't make people happy.
4. I can't find my binoculars. Do you know where it is/they are?
5. Your hair is/ are too long. You should have it/them cut.
6. Nobody was hurt but the damage/the damages to the car was / were quite bad.

Вариант Б Most of these sentences are wrong. Correct them where necessary, put 'right' if the sentence is already correct.

1. I like Martin and Jill. They are very nice persons.
2. There was a police standing at the corner of the street.
3. The government want to increase taxes.
4. I'm going to buy a new pyjama.
5. I need more money than that. Ten pounds are not enough.
6. The bicycle is a means of transport.

Задание 2. Use the necessary articles.

Вариант А:

1. I went to ... France last year, but I haven't been to .. Nether-lands yet.
2. I live in ... Tverskaya Street.
3. ... Thames flows through ... London.
4. ... United Kingdom includes ... Great Britain and ... Northern Ire land.
5. My train leaves from ... Waterloo Station at 7.10 p.m.
6. St. Bernard dogs are named after a monastery high up in ... Apls.

Вариант Б:

1. ... Queen Elizabeth II won't speak on TV tomorrow.
2. ...USA is ... fourth largest country in ... world after ... Russia, ... Canada and ... Republic of ... China.
3. ... English Channel is between ... Great Britain and ... France.
4. ... Trafalgar Square is the geographical centre of ... London.
5. When a student, Tom spent two years in ... Africa.
6. ...Houses of Parliament has over 1,000 rooms, and 2 miles of corridors.

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Раскройте одну из предложенных устных тем.
2. Выполните тестовое задание.

Примерный перечень устных тем:

- Вопрос 1. Существительное. Множественное число. Притяжательный падеж.
- Вопрос 2. Артикль.
- Вопрос 3. Местоимения и их разряды.
- Вопрос 4. Прилагательные и наречия. Степени сравнений прилагательных и наречий.
- Вопрос 5. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
- Вопрос 6. Глагол. Видовременные формы английского глагола.
- Вопрос 7. Косвенная речь. Косвенные наклонения.
- Вопрос 8. Модальные глаголы.
- Вопрос 9. Неличные формы глагола.
- Вопрос 10. Простое предложение. Порядок слов в английском предложении.
- Вопрос 11. Инверсия в английском предложении.
- Вопрос 12. Коммуникативные типы предложения.
- Вопрос 13. Члены предложения.
- Вопрос 14. Сложное дополнение.

Образец тестового задания к экзамену:

Задание 1. Finite Forms of the Verb

Вариант А Put the verb in the right form: Present Simple or Present Continuous

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.
2. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. Your friend (to go) to school in the morning?
5. Look! The baby (to sleep).
6. The baby always (to sleep) after dinner.
7. My grandmother (not to work). She is on pension.
8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning.

10. What your sister (to do) now? - - She (to wash) her face and hands.

Вариант Б: Put the verb in the right form: Past Simple or Past Continuous

- 1) Newton ... (make) a great discovery while he ... (sit) under an apple tree.
- 2) They ... (stop) inside the shop because it ... (rain) hard outside.
- 3) Beethoven ... (write) his tenth symphony when he ... (die).
- 4) When I ... (open) the window I was happy to see that it ... (snow).
- 5) When our guests ... (arrive) we ... (make) oursalads.
- 6) I ... (stand) in a queue when somebody ... (grab) my bag.
- 7) Our granny ... (fall) asleep while she ... (read) a fairy-tale to us.
- 8) I ... (find) my ring when I ... (water) the flowers in the garden.
- 9) When father ... (open) the door she ... (play) computer games.
- 10) Elizabeth ... (wear) a fabulous dress when I ... (see) her at the party.

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения компетенции (-ий)	Основные признаки выделения уровня (этапы формирования компетенции, критерии оценки сформированности)	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Сформирована	Студент показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Зачтено	50-100
Не сформирована	При ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	Не зачтено	менее 50

Оценка за экзамен выставляется с учетом рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов или хочет повысить оценку, то обучающийся сдает экзамен.

Шкала оценивания для экзамена:

Уровни освоения индикаторов достижения компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно	Отлично	90-100

		принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.		
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-4, ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3

Код компетенции	УК-4
Формулировка компетенции	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикатор достижения компетенции	ИУК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. ИУК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
--	---

Время выполнения заданий: 30 минут.

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:

We _____ nothing at this time yesterday.

- 1) did
- 2) do
- 3) have done
- 4) were doing

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа:

She said that she _____ to London before

- 1) was never
- 2) has never been
- 3) had never been
- 4) never was

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

How old are you?

- 1) I have 16.
- 2) I am 16.
- 3) I have 16 years.
- 4) I am 16 years.

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа.

Are you having a nice time?

- 1) Yes, I'm nice.
- 2) Yes, I'm having it.
- 3) Yes, I am.
- 4) Yes, it is.

Задание 5. Выберите правильный вариант ответа.

I haven't had so much fun ___ I was a young boy!

- 1) when
- 2) for
- 3) during
- 4) since

Задание 6. Этикет делового общения. Совместите выражение на английском языке (цифру) с соответствующим ему переводом на русский язык (с буквой).

- | | |
|---|--|
| 1 Thank you for your letter of... | a В отношении вашей просьбы о... |
| 2 Further to our telephone conversation yesterday... | b Ваше объявление\статья\в... привлекло наше внимание. |
| 3 Your advertisement (article) in...has been brought to our attention | c В продолжение нашего вчерашнего телефонного разговора... |
| 4 With regard to your request for... | d Благодарю вас за ваше письмо от\такого то числа\... |

Задание 7. Прочитайте тексты. Установите соответствия – о какой достопримечательности идет речь в каждом мини-тексте. Определите время и залог каждого из предложений мини-текстов. Выберите правильный вариант ответа и совместите цифры с буквами.

- | | |
|--|---|
| 1. Since opening in 1894, it has been raised for shipping many thousands of times. Reached by lift, the high level walkways offer breathtaking views. You haven't truly seen London until you've seen these views. There are several exhibitions which give an insight into the design and history of this famous landmark. Visit the Victorian engine rooms which contain the original steam pumping engines. | a) London Transport Museum (Present Simple Passive, Present Simple Active). |
| 2. It's collection is one of the largest in the world. Contains a copy of every book, newspaper and magazine printed in the UK. Important manuscript and printed books including new Illuminated Manuscripts gallery are held there. There are strict procedures for admission to the Reading Room, but special exhibitions are open to the public. | b) British Museum (Present Simple Active, Past Simple Passive) |
| 3. It contains national collections of archeology, prints and drawings, coins and medals and ethnography. An unmatched collection of antiquities, especially of Egypt, Ancient Rome and Greece, and a permanent display of Cypriot treasures were brought here from all over the world. | c) Tower Bridge (Present Perfect Active, Present Simple Active) |
| 4. Nearly two centuries of the development of the city are illustrated by historic buses, trams and trains. Enjoy the many working exhibits, put yourself in the driving seat of a bus or a Circle Line train. | d) British Library (Present Simple Active, Present Simple Passive) |

Задание 8. Прочитайте электронное письмо, вставьте в текст слова из рамки, подходящие по смыслу и соответствующее нормам делового общения (одно слово лишнее). Найдите 7 грамматических ошибок в тексте.

accept	acknowledge	forward
hesitate	response	sincerely

Dear Miss Mint,

In 1) _____ to your letter of January 21, I am pleased to confirm that we are ready to accept your order and to business with your company. We 2) _____ receipt of your order № 5478. It is being processed at moment and will be delivered to your within the week.

We are looking 3) _____ to pleasant business relations with your company. If you require some far information, please do not 4) _____ to contact they.

Yours 5) _____,
Anna Black

Ключ к тесту:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Номер правильного ответа	4	3	2	3	4	1-d 2-c 3-b 4-a	1-c 2-d 3-b 4-a

Ключ к практическому заданию:

Dear Miss Mint,

In 1) response to your letter of January 21, I am pleased to confirm that we are ready to accept your order and to business with your company. We 2) accept receipt of your order № 5478. It is being processed at the moment and will be delivered to your within a week.

We are looking 3) forward to pleasant business relations with your company. If you require any further information, please do not 4) hesitate to contact us.

Yours 5) sincerely,
Anna Black

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;

- 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
- 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
- 0 баллов - студент не выполнил задание.
-

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции и индикаторов достижения компетенции

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.

